

**PAZARLAMA VE PERAKENDE BÖLÜMÜ
SİGORTACILIK DALI**

Hayatta ne zaman, ne olacağını
bilemezsiniz. Fakat, sigorta yaptırarak
değer verdiklerinizi
güvence altına alabilirsiniz.

www.vantml.meb.k12.tr

E-DERGİ



İLK DOKUNUŞ
BÖLÜM DERGİSİ

KURULUŞ

1963 VAN'IN İLK TİCARET LİSESİ



TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1963 yılında Van ilimizde açılan ilk meslek liselerinden biridir. Okulumuzun açıldığı tarihten itibaren yüklendiği misyon ve vizyonu ile sonraki açılan genel ve meslek liseleri için örnek teşkil etmiştir. Okulumuzun sahip olduğu alan ve dallar ile ilimizin önemli bir ara eleman ihtiyacını karşılamıştır. Okulumuzun açıldığı 1963' ten deprem felaketinin yaşandığı yıl olan 2011' e kadar Kazım Karabekir Caddesindeki yerinde Eğitim Öğretime devam etmiştir. Depremi ardından binasının yıkılması ve yerine Şişli Öğretmenevi yapılması sebebiyle yeni yeri olan Vali Mithat Bey Mahallesi, Koçibey Caddesi, Cemaller Sokak 65100 İpekyolu Van adresinde eğitime 2013 yılı Şubat ayı itibaren devam etmektedir.



*Van Pakistan Türkiye Dostluğu
Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi*

İÇİNDEKİLER

SAYFA 06	EDİTÖR
SAYFA 07	SUNUŞ
SAYFA 09	ALİ KARATAŞ
SAYFA 10	BÖLÜM TANITIMI
SAYFA 21	ATATÜRK VE CUMHURİYET EKONOMİSİ
SAYFA 23	M.AKİF ERSOY
SAYFA 24	M.FURKAN GÖRGÜLÜ
SAYFA 25	KÜBRA AĞAR
SAYFA 26	İSHAK ÇİFTÇİ
SAYFA 27	GÜLFER ASLANTAŞ
SAYFA 29	DÜNYÜ EKONOMİK FORMU
SAYFA 30	ERHAN ÖZKÜ
SAYFA 31	ATM
SAYFA 32	BAHAR SOYCAN
SAYFA 33	İŞTE O SÖZLER
SAYFA 34	KARİYER GÜNLERİ
SAYFA 35	KARİYER GÜNLERİ KATILIMCILARI
SAYFA 36	ETKİNLİKLERİMİZ
SAYFA 37	DESTEKÇİLERİMİZ
SAYFA 38	SİGORTACILIK İLE İLGİLİ SÖZLER
SAYFA 39	MESLEK SECİMİ
SAYFA 43	2016 TÜRK EKONOMİSİNE BAKIŞ
SAYFA 45	MESLEK LİSELİLERE MÜJDE
SAYFA 46	SINAVSIZ GEÇİŞ KALDIRILDI
SAYFA 47	GURUR TABLOMUZ
SAYFA 49	TÜRKİYEDE SİGORTALICILIK
SAYFA 51	VARLIK FONU
SAYFA 53	OKULUMUZ



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

M.AKİF ERSOY



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur! (1927)

Atatürk



VAN PAKİSTAN TÜRKİYE DOSTLUK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

DERGİ SAHİBİ
VAN PAKİSTAN TÜRKİYE DOSTLUĞU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ADINA

Okul Müdürü: Fuat TUR

SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI
Aziz BAHÇIVANOĞLU

YAZI İŞLERİ SORUMLUSU
Engin SEFİL

EDİTÖR
Engin SEFİL

DERGİ YAZARLARI
Fuat TUR
Engin SEFİL
Kübra AĞAR
M.Furkan GÖRGÜLÜ
Bahar SOYCAN
İshak ÇİFTÇİ
Gülfer ASLANTAŞ
Erhan ÖZKÜ

DİZGİ
Engin SEFİL
M.Furkan GÖRGÜLÜ
Erhan ÖZKÜ

GRAFİK TASARIMI
M.Furkan GÖRGÜLÜ
Ahmet Can TANRIANT
Erhan ÖZKÜ

REKLAM VE KOORDİNASYON
Ali KARATAŞ
Zeynep AKIN
Şeymanur KARAEEL
Ö.Şahin DEMİR
Emre ERYILDIRIM
Sibel BOZKURT
Melike ÖZKAN
Eylem KURT
Sezer YAĞIZ
Üzeyir MAVİŞ
Zülküf ÇELİK
Ebubekir OĞUR
Ö.Faruk KURBAN

DERGİ SAYI/YAYIN TARİHİ
SAYI 1/OCAK 2017

Van Pakistan Türkiye Dostluğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi İletişim
Vali MithatBey Mahallesi Koçibey Caddesi, Cemaller Sokak, No30,65100 İpekyolu VAN
TELEFON: 432 214 20 51
www.vantml.meb.k12.tr

BASIM YERİ
VAN MERKEZ



Merhaba sevgili İLK DOKUNUŞ Dergisi okurları...

Dergimizin ilk sayısı ile siz değerli okurlarımızın karşısına çıkmış bulunuyoruz. Adını ise öğrencilerimiz arasında yaptığımız genel oylama ile "İLK DOKUNUŞ" koyduk. Dergi çalışmamızın en büyük gayesi öğrencilerimizi eğitim öğretim faaliyetleri içinde Pazarlama ve Perakende Bölümü sigortacılık dalı öğrencilerini daha aktif konuma getirebilmektir. Bu nedenle dergimiz oluşturulurken bilhassa Pazarlama ve Perakende Bölümüne ilgisi olan gönüllü öğrencilerimizin katılımını azami seviyeye çıkarma gayreti içinde olduk. Bununla da yetinmeyerek Sektör Temsilcilerinden, Rehberlik bölümünden, Edebiyattan, Meslek Derslerine kadar birçok dersi ve o derslerin öğretmenlerini de dergimiz çalışmasına katarak geniş bir yelpazede dergimizi vücuda getirmeye çalıştık. Bu ilk sayımızla sizlere "merhaba" derken kendimize güzel bir vecizeyi pusula yaptık:

"Toprak ol, toprak ol ki, gül bitiresin..."

Niyetimiz verimli bir toprak misali, eğitimin de en kutsal amacı olduğu üzere gelecek adına sağlam nesiller yetiştirmektir. Dergimizin asıl muhatabı olan sevgili öğrencilerimize seslenmek istiyorum: Sizleri önemsiyor ve kendinizi geliştirme çabalarınıza saygı duyuyoruz. Kendinizi geliştirmenin yegane yolu da en başta kendinizi geliştirmekle olacaktır. İLK DOKUNUŞ dergimiz eğlenceli ve zengin içeriğiyle dilinizin gelişimine katkıda bulunacaktır. Temennimiz bu ilk sayıyı her yıl 2, 3, 4'lere ve daha nice sayılara taşımak olacaktır. Sevgili öğrenciler! Bu dileğimizin gerçekleşmesi adına bizleri desteklemenizi ve katkıda bulunmanızı istiyoruz. Bir sonraki sayımızda isminizi görmek ve bu kutlu toprakta gül yetiştirmek adına bir tohum da siz atmak istiyorsanız şimdiden kollarınızı sıvamanızı öneririz. Büyük üstad Necip Fazıl'ın da dediği gibi: Sen tohum saç toprağa, bitmezse toprak utansın! Dergiyi yayına hazırlarken bir kuyumcu hassasiyetiyle, deyim yerindeyse ak sütün içindeki ak kılı seçecek biçimde titizlikle çalıştık. Yine de yazılarımız içinde kusurlarımız olacaktır. Bunun bilincinde olarak sizlerden şimdiden özür diliyor ve hepinize keyifli okumalar diliyorum.

EDİTÖR



Değerli Arkadaşlarım, Kıymetli Veliler, Sevgili Öğrenciler,

Van Pakistan Türkiye Dostluğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Pazarlama ve Perakende Bölüm Dergisinin ilk sayısını siz değerli okurlarımıza sunmaktan derin mutluluk duyuyorum.

Van Pakistan Türkiye Dostluğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak karşınıza değişik bir dergi ile çıkmak istedik. Okulumuz Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtalara kavuşmuş olup, alt yapısı tamamlanmıştır. Bundan sonra öğrencilerimiz teknolojiyi daha iyi takip ederek başarıya çabuk ulaşacaktır. Buna yürekten inanıyoruz.

Bundan sonra çıkaracağımız dergi muhtemelen okulda bulunan tüm bölümlerle ilgili olacaktır ve böylece teknolojiyi daha iyi kullanıp hızlı bir şekilde bilgiye ulaşacaktır. Okulumuz Van Pakistan Türkiye Dostluğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmasından dolayı bütün alanlarımız teknolojiyle doğrudan bağlantılıdır. Öğrencilerimiz teknolojiyi kullanmayı ve geliştirmeyi okulumuzda öğrenmekte olup, uygulanmasını beceri eğitimi şeklinde resmi ve özel iş yerinde yapmaktadırlar. Günümüz işletmelerinin en büyük ihtiyacı meslek sahibi ve kendini iyi yetiştirmiş kalifiye elemandır.



Okulumuzda geleceğin meslekleri öğretilmektedir. Gençler hem okulda hem de beceri eğitimi yaparken mesleki uygulamalarını yapmakta olup, hayatla iç içedirler. Şu anda ve gelecekte akıllı bir insanın üç şeye ihtiyacı hiçbir zaman bitmeyecektir. Birincisi aile hekimi, ikincisi aile avukatı, üçüncüsü de aile sigortacısıdır. Her ailenin bir sigortacısı olacaktır. İşte biz bu sigortacıları yetiştirmekteyiz.

Vizyonumuz küresel düşünebilen, bilgi üreten, bilgi ulaşabilen, yeni teknolojileri takip eden, kullanabilen, çağın gerektirdiği nitelikte kalifiye eleman yetiştirmektir.

Misyonumuz, Öğrencilerimizi yetiştirip hayata hazırlarken; ekonomik teknolojik gelişmelere bağlı olarak, ülkemizin ticaret, sigortacılık, emlakçılık, maliye, pazarlama, muhasebecilik, adalet, büro hizmetleri, bankacılık, kooperetifcilik, sekreterlik, turizm, bilgi-işlem, mahalli idareler, basın yayın, reklamcılık vb. alanlarda kamu ve özel sektör kuruluşlarında görev alacak veya kendi başına iş yapacak vasıflı insan gücü ihtiyacını nitelik ve nicelik yönünden karşılayacak tedbirleri almak ve ilgili kuruluşlarla iş birliği yapmak, gençlere; yetişkinlere ticaret ve turizm alanlarında genel ve mesleki formasyon vermek, araştırmalar yapmaktır.

Bu sebeple Derginin hazırlanmasında, basılmasında, dağıtılmasında emeği geçen öğretmen arkadaşlarıma ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

FUAT TUR

Van Pakistan Türkiye Dostluğu Mesleki Ve Teknik
Anadolu Lisesi Müdürü



GEÇMİŞTEN GELECEĞE TİCARET MESLEK LİSESİ

Değerli Arkadaşlarım,

Öncelikle okul dergimizi çıkaran ve bu işte görev alan öğrenci, idareci ve öğretmen arkadaşlara teşekkür eder, çalışmalarında başarılarının devamını dilerim. Okul yönetimi benden Ticaret Lisesindeki yaşadığım anılardan bahsetmemi istediler.

Eski adıyla Van Ticaret Meslek Lisesi şuan Şişli Öğretmenevinin bulunduğu yerdeydi. Tabi 2011 de Van halkı olarak iki Deprem geçirdik. Bu da bizim lisemizin şuan ki yerine taşınmasına neden oldu. Gönül isterdi ki okulumuz hala eski yerinde olmuş olsun; çünkü bütün anılarımızı depremle beraber orda bırakmış olduk.

Ticaret Meslek Lisesinden 2004-2005 döneminde mezun oldum. Van'ın ilk Ticaret Meslek Lisesi olması nedeniyle önemli bir yere sahiptir. 2006 yılında Ankara Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Pazarlama Öğretmenliği Bölümünden mezun olduktan sonra KPSS'de yeterli puanı aldık tamamda mezun olduğumuz liseye atanıyoruz derken KPSS'e Eğitim Bilimleri iptal oldu. Bu olayda Üç ay sonra tekrar sınava girmemize ve bunun sonucunda mezun olduğumuz okulda 5 yıl daha uzakta kalmamıza neden oldu.

İstanbul – Ataşehir de bulunduğum beş yılda hep mezun olduğum okula dönme hayali ve heyecanı vardı. Nitekim 2015 yılının Eylül ayında tayinimi istedim ve mezun olduğum liseye geldim. Okulumu yerinde bulamadım, başka yere taşınmıştı ama bana üç yıl boyunca katlanan, emeklerini hiçbir şekilde ödeyemeyeceğim öğretmenlerimle, artık meslektaş olmuşum. Şuan onlarla bu mesleği icra ettiğim için o kadar mutluyum ki anlatamam.

Okula alışmak benim için çok kolay olmuştu; çünkü Bir yandan eski Öğretmenlerim diğer yanda üniversiteden arkadaşım Engin SEFİL da bizim okulda olunca yeni bir okula alışma sürecim hiç olmadı diyebilirim.

Okulumuzda Lise yıllarında derslerime giren ve şuan halen de okulumuzun temel taşları öğretmenlerimizden Okul Müdürümüz Fuat TUR, Serpil TUR, Bayram TURGUT, Sait KIPÇAK, Menav KESKİN, Fahrettin KIYAT, gibi ve daha ismini zikredemediğim pek çok öğretmenimin her birinin üzerimde emeği ve çabası vardır. Onlara bu emeklerinden dolayı ne kadar teşekkür etsem azdır.

Eski adı Ticaret Meslek Lisesi olan okulumuz yer değişikliği yaptığı gibi yeni ismini de değiştirmiştir. Yeni adı Pakistan Türkiye Dostluğu Mesleki Teknik Anadolu Lisesi olarak değişen okulumuz hem geçmişten gelen birikimini ve tecrübesini hem de donanımı ve kadrosuyla siz değerli öğrencileri bekliyor. Okulumuz artık geleceğe, daha emin adımlarla ilerliyor. Bundan dolayı okulumuzda okuyan ve okuyacak olan öğrencilerin çok şanslı olduğunu düşünüyorum.

Bu dergide yazı yazma şansını bahşeden ve çorbada tuzumuzun olmasını sağlayan değerli dergi çalışanlarına çok teşekkür eder, emeği geçen idareci, öğretmen ve öğrencilere çalışmalarında başarılar diliyorum.

Ali KARATAŞ
PAZARLAMA VE PERAKENDE
ALANI ÖĞRETMENİ



VAN PAKISTAN TÜRKİYE DOSTLUK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ALANLARIMIZ





PAZARLAMA VE PERAKENDE ALANI



Bu yayın Okulumuz bölümlerinin devamı niteliğindeki YGS ile kazanılabilecek 4 yıllık bölümleri ve 2 yıllık bölümleri tanımak amacıyla hazırlanmıştır.

PAZARLAMA PERAKENDE ALANI 4 YILLIK ÜNİVERSİTELER (YÜKSEKOKULLAR)

- Bankacılık (YGS-6)
- Pazarlama (YGS-6)
- Bankacılık ve Finans (YGS-6)
- Bankacılık ve Sigortacılık (YGS-6)
- Sigortacılık (YGS-6)
- Uluslararası finans (YGS-6)
- Sermaye piyasası (YGS-6)
- Sigortacılık risk yönetimi (YGS-6)
- Sermaye piyasası denetim derecelendirme (YGS-6)
- Bankacılık ve finansman (YGS-6)
- Muhasebe ve finansal yönetim (YGS-6)
- Sivil hava ulaştırma işletmeciliği (YGS-6)



- Bankacılık ve Sigortacılık
- Deniz ve liman işletmeciliği
- Emlak ve emlak yönetimi
- Enerji tesisleri işletmeciliği
 - Dış ticaret
 - Hava lojistiği
- Tarımsal ürünler muhafaza ve depolama tek
 - Havacılıkta yer hizmetleri yönetimi
 - Turizm ve seyahat hizmetleri
 - İnsan kaynakları yönetimi
 - İşletme yönetimi
 - Kooperatifçilik
 - Lojistik
 - Marka iletişimi
 - Marina işletme
- Menkul kıymetler ve sermaye piyasası
 - Pazarlama
- Muhasebe ve vergi uygulamaları
 - Posta hizmetleri
- Perakende satış ve Pazar yönetimi
 - Sosyal güvenlik
- Sağlık kurumları işletmeciliği
 - Tarımsal işletmecilik
- Sivil hava ulaştırma işletmeciliği
- Sivil havacılık kabin hizmetleri
- Programların açıköğretim ile ilgili bölümleri



PAZARLAMA VE PERAKENDE BÖLÜMÜ

Bankacılık (Yüksekokul) YGS-6



Bankacılık sektörü, yerel ve yabancı aktörlerin yer aldığı rekabetçi ve büyüme potansiyeli çok yüksek bir yapı arz etmektedir. Sektördeki büyüme ve dinamizmin devam etmesi, aynı zamanda bankacılık sektörünü önemli bir istihdam alanı haline getirmektedir. Bankacılık Bölümü, hızla gelişen bu sektörde hizmet vermek üzere etik değerleri ön planda tutan, yönetim kalitesini artırabilecek, piyasalarda yaşananları yakından takip edip yorumlayabilen, riskler ve finansal problemler karşısında analiz yeteneğine sahip olan ve çözüm üretebilen vasıfta uzman ve yöneticiler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bankacılık ve Finans (Yüksekokul) YGS-6



Ekonominin temel yapı taşları olarak insanlık tarihi ile birlikte varlık bulmuş olup günümüzde de önemini arttırarak devam ettirmektedir.

Değişen finans piyasalarında, teknik ve uygulama becerisine sahip, rekabete hızlı şekilde adapte olabilen ve donanımlı personele duyulan ihtiyaç her geçen gün biraz daha artmaktadır. Bankacılık ve Finans alanında artan bilgi ve rekabet uzmanlaşmayı da beraberinde getirmektedir.

İş İmkanları,

Dört yıllık eğitimlerini ve zorunlu stajlarını başarılı bir şekilde tamamlayan mezunlar; banka, leasing, faktoring, tüketici finansman şirketleri, borsa aracı kurumları gibi finansal araçlar yanında tüm şirketlerin finans ve muhasebe departmanları, T.C. Merkez Bankası, Hazine Müsteşarlığı, BDDK, TMSF, İMKB, Maliye Bakanlığı gibi devlet kurumlarında da çalışma imkanı bulabilmektedir.

Bankacılık ve Sigortacılık (Yüksekokul) YGS-6



bölümün amacı bankacılık ve sigortacılık alanlarında özellikle uygulamalı bilgilere sahip uzman yetiştirmektir. Yaklaşım tarzınız mezun olan öğrencilerin çalışma yaşamına iş tecrübesine sahip olmadan dahi adapte olmalarını sağlamaktır. Bu nedenle programlarda uygulama derslerine ağırlık verilmiştir. Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü titizlikle belirlediği ders ve uygulama programları ile Sermaye Piyasası Kurumunun (SPK), bankaların, sigorta şirketlerinin açtığı sınavlara hazırlama amacını da gütmektedir. Bilindiği gibi, SPK kararlarına göre Eylül 2009'dan itibaren bankacılık, sermaye piyasası ve sigortacılık alanlarında çalışabilmek için 4 yıllık yüksek öğretim lisans sahibi olmak ve SPK uzmanlık sınavlarını başarmak gerekmektedir.

İş İmkanları,

Bölüm mezunları özellikle, bankalarda ve sigorta şirketlerinde uzman ve yönetici olarak çalışabilirler. Çalışma alanları bunlardan ibaret olmayıp mezunlar tüm şirketlerde, KOBİ'lerde ve finans kurumlarında iş bulabilirler. Çünkü verilen eğitim, reel kesim firmaları ile finansal şirketlerin çalışma konularına uyum sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

Bu durumda mezunlar, tüm bankaların müfettişlik sınavlarına girebildikleri gibi gerek kamu kesiminin gerekse özel kesiminin sınavla girilen müfettişlik mesleklerine sahip olma hak ve yeteneklerine de sahip olabileceklerdir.

Sermaye Piyasası (Yüksekokul) YGS-6



Bu bölümü bitirenler bankalarda yatırım danışmanı, portföy yöneticisi olarak görev yaparlar. Sermaye piyasasının hızlı gelişen bir sektör olması nedeni ile bu alanda yetişmiş insan gücüne duyulan gereksinim artmaktadır.

Programın Amacı: Sermaye piyasası programının amacı borsada, bankalarda yatırım danışmanlığı yapacak elemanları yetiştirmektir.

Sermaye piyasası programını bitirenler Lisans Diploması almaya hak kazanırlar. Mezunlar bankalarda ve borsalarda parasını değerlendirmek isteyen müşterilere danışmanlık yaparlar ve paralarını hangi hisse senetlerine veya fonlara yatırırlarsa ne kadar zamanda ne miktar kar elde edecekleri ve varsa her bir seçeneğin riskeleri hakkında bilgi verirler.

İş İmkanları,

Sermaye piyasası programını bitirenler bankalarda ve borsalarda yatırım danışmanı, portföy yöneticisi olarak görev yaparlar. Sermaye piyasasının hızla gelişen uluslararası piyasalara açılan bir sektör olması nedeni ile bu alanda yetişmiş insan gücüne duyulan gereksinim artmaktadır.



Sigortacılık (Yüksekokul) YGS-6

Günümüzde Türkiye'de yatırımcıların risk altında toplanabileceği her şey, Türk sigorta şirketlerince teminat altında alınabilmekte ve şirketler de bu sayede mali yapılarını güçlendirebilmektedirler. Sigorta sektörü, şirketlerin mali yapılarını güçlendirmenin yanı sıra yönetimindeki yüksek montajlı fonlarla finans sektörü içinde de önemli bir yere sahiptir ve konut, deniz ve sınai sigortalama alanında halen değerlendirilmemiş birçok alan olduğu göz önüne alındığında yakın gelecekte öneminin daha da artacağı söylenebilir. Sigorta sektörü, ekonomide sözü edilen işlevleri ile beraber son yıllarda gösterdiği büyüme ve gelişme ile önemli bir istihdam alanı halinde gelmektedir.

İş İmkanları,

Sigorta şirketleri, Türkiye Sigorta ve Reasürans Şirketleri Birliği, reasürans şirketleri ile Hazine Müsteşarlığı, Sigortacılık Genel Müdürlüğü gibi kamu kurumlarının ilgili bölümlerinde istihdam olanağı bulunmaktadır.

Sigortacılık ve Risk Yönetimi (Yüksekokul) YGS-6

Sigortacılık günümüzde, birşeyler ve örgütlerde oluşacak risklere karşı korunma ve risklerin yönetimi olarak kabul edilmektedir. Bu amaçla, örgüt içi birimler ve işlevler arasında ilişkinin ve koordinasyonun sağlanmasını, riskin finansal etkilerinin tartışılmasını ve önleyici hangi kararlar alınması gerektiğini belirler. sigortacılık sektörünün oldukça ilerlediği ve uluslararası alanlara yayıldığı bilinmektedir. Ülkemiz de bu alanda gelişmeleri yakalamak ve rekabet edebilecek düzeye gelmek zorundadır. Son dönemde ülkemizi izleyen büyük şiddette depremlerin olması devletimiz ve halkınız tarafından sigortaya olan duyarlılığı artmıştır. Bunun yanında emeklilik ve sosyal güvenlik sistemindeki aksaklıklar ve sorunlar özel sigortayı ve bireysel emeklilik gibi çözümleri gündeme getirmiştir. Avrupa Birliği ile bütünleşme sürecinde çıkarılan uyum yasalarının risk yönetimi, sigortacılık ve sosyal güvenlik konularındaki yansımaları da büyük önem kazanmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz, donanımlı uzman elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İş imkanları,

Bölüm mezunları, sigorta ve sosyal güvenlik kuruluşlarında uzman ve danışman olarak çalışabilirler. Ayrıca Maliye Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Sayıştay, BDDK, SPK, kamu ve özel bankalar ile diğer kamu kuruluşlarının, ve özel sektör işletmelerinin, danışmanlık şirketlerinin, menkul kıymet aracı kuruluşlarının ve özel sektör işletmelerinin finans bölümlerinde finansal analist, risk analisti, risk yöneticisi, sigorta brokeri, sigorta uzmanı, sigorta pazarlamcısı, denetim elemanı yatırım fonlarının yada bireysel emeklilik fonlarının yönetiminde portföy yöneticisi olarak çalışabilirler. Bunun yanında serbest muhasebeci, mali müşavir ve yeminli mali müşavir olarak bağımsız bir mesleğe de sahip olabilirler.

bölümden mezun olacak öğrenciler sigorta endüstrisinin yaşam, sağlık, mal ve kaza sigortası branşlarında, ürün fiyatlandırılmasında, şirketlerin yatırım yönetiminde, pazarlamada çalışılacaktır. Emeklilik planlaması ve finansal planlamalarda ise danışman olarak görev alacaklardır. Kamu sektöründe sigorta şirketlerine danışmanlık yapacaklar ve sosyal güvenlik programlarında çalışacaklardır. Diğer alanlarda da reasürans, yatırım şirketleri, bankalar, üniversiteler ve büyük şirketlerde çalışacaklardır.

Uluslararası Finans (Yüksekokul) YGS-6



Globalleşme ve finansal piyasaların hızla bütünleşmesi ile birlikte çoklusu firmalar, günümüzde kendi finansal politikalarını geliştirmeye ve uygulamaya ihtiyaç duymaktadırlar. Bu çevrede, Türkiye ekonomisi dünyasının global pazarlara açılması birlikte ülkemizde uluslar arası finans alanında yetişmiş bilgi ve beceri düzeyi yüksek, donanımlı eleman gereksinimi ortaya çıkmıştır. Bu ihtiyaca cevap vermek üzere kurulmuş olan Uluslar arası finans bölümünün hedefi finansal piyasalarda riski ölçebilen, yönetebilen ve uluslar arası ortamda kabul gören mezun yetiştirmektir. Öğretim üyelerimiz araştırma açısından etkin olup, güncel gelişmeleri eğitime büyük bir titizlikle yansıtmaktadır.

İş imkanları,

Uluslar arası Finans Bölümü mezunları, finans kuruluşları ve uluslar arası firmalarda istihdam olanağı bulabildikleri gibi, kendi firmalarını kurabilmekte ve eğitim sürecinde gibi, kendi firmalarını kurabilmekte ve eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve deneyimle üstün rekabet gücüne sahip olmaktadır. Ayrıca, mezun olan öğrencilere Finansal İktisat Yüksek Lisans ve Doktora Programı'na devam ederek mesleklerine daha üst düzey donanıma sahip olmaları olanağı da sunulmaktadır.



Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (Yüksekokul) YGS-6

Sivil havacılık işletmeleri, sektördeki hızlı gelişmelere paralel olarak hem havacılık standart ve gerekliliklerini çok iyi bilen hem de yönetsel anlamda bilgi ve becerisi olan, analiz yeteneği gelişmiş , vizyon sahibi kalifiye insan gücüne ihtiyaç duymaktadır. Yüksekokulumuz sektörün ihtiyaç duyduğu bu kalifiye elemanları yetiştirmek amacıyla 4 yıllık lisans eğitimi vermektedir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği bölümünde merkezi yerleştirme kapsamında YGS-6 puan türü ile öğrenci alınmaktadır.

İş İmkanları,

Mezunlar; özel havayolu işletmeleri, havaalanları, yer hizmeti işletmeleri, ikram, kargo ve lojistik işletmeleri ile diğer havacılık kuruluşlarında gerekli şartları sağlamaları durumunda şu görevlerde çalışabilirler;

Uçuş Harekat Uzmanı-Dispatcher
Yükleme Uzmanı-Load Master
Performans Uzmanı
Tariife Planlama Uzmanı
Maliyet Kontrol Uzmanı-Cost Control
Ekip Planlama Uzmanı
Charter Ticaret Uzmanı
İş Geliştirme Uzmanı
Harekat Memuru
Yolcu Hizmetleri Memuru
Kargo Memuru
Supervisor
Kalite Uzmanı
Havacılık Uzmanı (SHGM)
Uçuş İşletmeleri Uzmanı (TAI)
DocPlanner (Bakım Kuruluşlarında)

Ayrıca mezunlarımız KPDS ve KPSS'den gerekli puanları almaları durumunda DHMİ'de Hava Trafik Kontrolörü olarak çalışabilirler, Türk Hava Kuvvetleri Komutanlığında sözleşmeli subay olarak da görev yapabilirler.



MESLEK YÜKSEK OKULU ÖNLİSANS PROGRAMLARI

1. Bankacılık ve Sigortacılık
2. Deniz ve Liman İşletmeciliği
3. Dış Ticaret
4. Emlak ve Emlak Yönetimi
5. Enerji Tesisleri İşletmeciliği
6. Hava Lojistiği
7. Havacılıkta Yer Hizmetleri Yönetimi
8. İnsan Kaynakları Yönetimi
9. İşletme Yönetimi
10. Kooperatifçilik
11. Lojistik
12. Marina İşletme
13. Marka İletişimi
14. Menkul Kıymetler ve Sermaye piyasası
15. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
16. Pazarlama
17. Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi
18. Posta Hizmetleri
19. Sağlık Kurumları İşletmeciliği
20. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
21. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
22. Sosyal Güvenlik
23. Tarımsal İşletmecilik
24. Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi
25. Turizm ve Seyahat Hizmetleri



ATATÜRK ve CUMHURİYET EKONOMİSİ

Değerli meslektaşlarım sevgili öğrencilerim.Ulu önderimiz ekonomiyi şu şekilde dile getirmektedir:

"İktisat demek herşey demektir.Yaşamak için,mesut olmak için, insan varlığı için ne lazımsa tamamı demektir.Çalışma,cabalama demektir. Her şey demektir."

Atatürk bir konuşmasında bundan sonra pek muhim zaferlere kavuşacağız.Fakat bu zaferler süngü zaferleri değil iktisat ve ilim zaferleri olacaktır.Ordumuzun şimdiye kadar kazandığı zaferler memleketimizin gerçekten kurtulduğunu göstermez. Bu zaferler ancak yeni ilim ve iktisat zaferleriyle desteklenmelidir. Yeni Türk devleti iktisadi ile olacaktır.

Tarihi,milletlerin yükseliş ve çöküş sebeplerini ararken birçok siyasi ve askeri toplumsal sebepler saymaktadır. Şüphe yok ki bütün sebepler toplumsal hadiselerde rol oynar.Fakat bir milletin doğrudan doğruya hayatıyla, yükselişiyle , çöküşüyle ilişkisi olan milletin ekonomisidir.

Tarihin ve tecrübenin tesbit ettiği bu hakikat milli hayatımızda ve milli tarihimizde tamamen belirmiş bulunmaktadır.

Türk tarihi incelenecek olunursa bütün yükseliş ve çöküş sebeplerinin altında ekonomik sorunları yattığı görülecektir.

1920 Yıllarında Halkta sermaye birikimi yoktu. Devlet yatırım yaptı. Ziraat'ın modern imkanlara Kavuşması sağlandı. Kredi imkanları artırıldı. Çalışma saati 8 saate indirildi.

Atatürk'e ekonomik kalkınmanın uzun süreli planlara bağlanmak mecburiyetinde olduğunu savunan Avrupa ilkelerinin ikinci dünya savaşında sonra gectikleri planlı kalkınma modeline Atatürk 1992'de ekonomik kalkınma stratejisinin temel esasları olarak ortaya koymuştur.

Bu esaslarda ulaşılmak istenilen hedefler şunlardır.

- * Tam çalışma
- * Hızlı ve dengeli sermaye tasarufu
- * Dış ödemeler dengesi
- * Değerli gelir dağılımı
- * Enflasyonsuz hızlı kalkınma
- * Bölgeler arası dengeli kalkınma
- * Özel teşebbüs gelişmesi
- * Hızlı teknolojik gelişme için yabancı sermaye ile iş birliği

Bu kalkınma planlarının esasları, kalkınmakta üçüncü dünya ülkeleri tarafından örnek alınmıştır.

Atatürk'ün 1920 -1938 yılları arasında 19 yıllık yönetimde uyguladığı ekonomik politikayla bütçe 11 yıl denk, 3 yıl fazla yanlış 1924'te %11 açık vermiştir.

Atatürk Türk ekonomisinin kuruluşunu enflasyonsuz döviz dar boğazsız, halkın refahını en kısa sürede artırmaya yönelik hızlı bir kalkınma ile gerçekleştireceğini savunmuştur.

Atatürk Türkiye Cumhuriyeti'nin kıt kaynaklarını en verimli biçimde kullanabilmesi için yatırım yapılacak alanlarla ilgili öncelikleri iyi tesbit edilmesi gereğine inanmaktadır.

Konuşmamı Atatürk'ün 17 Şubat 1923'teki İzmir İktisat kongresindeki sözleriyle bitirmek istiyorum.

"Kılınç kullanan kol yorulur, nihayet kınına koyar lakin saban kullanılan kol gün geçtikçe daha ziyade kuvvetlenir ve daha çok kuvvetlendikçe toprağa daha malik ve sahip olur"

Atatürk'ün bir konuşmasında;
Köylü milletin efendisidir, derken köylünün ülke içinde yaptığı üretimi ele almış üreten insana olan saygısını bu sözleri ifade etmiştir.



A'raf/155 Ayetinde geçen ve Hz. Musanın kavmini uyarmasından sonra 70 adam mikata geliyor. Musa , dileseydin onları daha öncede helak ederdin... İçimizdeki beyinsizlerin işledikleri yüzünden, bizi helâk eder misin, Allah'ım? ..bu senin fitnendir. bu fitnelerle dilediğini yoldan çıkarırsın.... mealindeki aşağıdaki ayetin

7/155 ayetinin işgal günlerine uyarlanmış tefsiridir.

Ya Rab Bu Uğursuz Gecenin Yok Mu Sabahı?

'İçimizdeki beyinsizlerin işledikleri yüzünden, bizi helâk eder misin, Allah'ım?' (A'râf suresi 7/155)

Yâ Râb, bu uğursuz gecenin yok mu sabâhı?
Mahşerde mi biçârelerin, yoksa felâhı!
Nûr istiyoruz... Sen bize yangın veriyorsun!
'Yandık! 'diyoruz... Boğmaya kan gönderiyorsun!
Esmezse eğer bir ezeli nefha, yakında
Yâ Rab, o cehennemle bu tûfan arasında
Toprak kesilip, kum kesilip Âlem-i İslâm;
Hep fişkıracak yerlerin altındaki esnâm!
Bîzâr edecek, korkuyorum, Ceâd-i Hüseyin'i
En sonra, salib ormanı görmek Harameyn'i
Bin üç yüz otuz beş senedir, arz-ı Hicaz'ın
Âteşli muhitindeki sûzişli niyâzın
Emvâcî hurûş-âver olurken melekûta
Çan sesleri boğsun da gömülsün mü sükûta?
Sönsün de, İlâhî, şu yanan meş'al-i vahdet
Teslîs ile çöksün mü bütûn âleme zulmet?
Üç yüz bu kadar milyonu canlandıran îman
Olsun mu beş on sersemin ilhâdına kurban?
Enfâs-ı habisiyle beş on rûh-u leimin
Solsun mu o parlak yüzü Kur'an-ı Hakîm'in?
İslâm ayak altında sürünsün mü nihâyet?
Yâ Rab, bu ne hüsrandır, İlâhî, bu ne zillet?
Mazlûmu nedir ezmede, ezdirmede mânâ?
Zâlimleri adlîn, hanî öldürmedi hâlâ
Cânî geziyor dipdiri... Can vermede mâsûm
Suç başkasınıdır da niçin başkası mahkûm?
Lâ yûs'ele binlerce sual olsa da kurbân;
İnsan bu muammalara dehşetle nîgeh-bân!
Eyvâh! Beş on kâfirin îmanına kandık;
Bir uykuya daldık ki: cehennemde uyandık
Mâdâm ki, ey adl-i İlâhî yakacaktın...
Yaksaydın a mel'unları... Tuttun bizi yaktın
Küfrün o sefil elleri âyâtını sildi:
Binlerce cevâmî' yıkılıp hâke serildi
Kalmışsa eğer bir iki mâbed, o da mürted:
Göğsündeki haç, küfrüne fetvâ-yı müeyyed!
Dul kaldı kadınlar, babasız kaldı çocuklar,
Bir giryede bin ailenin mâtemi çağlar!
En kanlı şenâatle kovulmuş vatanından
Milyonla hayâtın yüreğinden gidiyor kan!
İslâm'ı elinden tutacak, kaldıracak yok...
Nâ-hak yere feryâd ediyor: Âcize hak yok!
Yetmez mi musâb olduğumuz bunca devâhî?
Ağzım kurusun... Yok musun ey adl-i İlâhî!



Şükür Et

Yüzünüzü yıkamaya gitmeniz sadece 10 saniyenizi alırken,
yatağa bağlı yaşayanlar var.

Tüm manzarası tavan olanlar var.

Şükret arkadaşım ayakkabını giyebildiğin bir ayağın var.

Senin kızarak bindiğin otobüse uzaktan bakıp iç geçiren
tekerlekli sandalyedeki o adam var.

10 saat uyuyup işyerinde hala esnerken, geceyi çocuğunun
başında hiç uyumadan bekleyip,

İlaç parası için işe giden babalar var.

Sen annenın önüne koyduğu yemeğe burun kıvrırken,
Pazar dağıldığında çürük domatesler toplayan kimi anneler
var.

İsyan etme arkadaşım annesiz var, babasız var.

Kıymet bil.

Her nefsin tadacağı bir ölüm var.

Şükret haline ki: sen bu gün uyanırken nefesini yastığında
bırakanlar var.

Şükret arkadaşım, bir şükrü bile bilmeyenler var.

M.Furkan GÖRGÜLÜ

11 PAZARLAMA SINIFI



ŞİİR GİBİ YAŞAMAK MISRA GİBİ NEFES ALMAK

Yahya Kemal,büyük şair... Mimar sinanın süleymaniyeye koydurduğu her bir taş gibi sapasağlam, asırlara meydan okuyacak mukavemetteki şiir başkentinin mimarı. Hani diyor Ya:

"Büyük Allah'ı anarken bir ağızdan herkez niçe bin dalgalı tek bir Oluyor tek bir ses " Bu iki mısra bile benim onu anlamama yetmişti. Hayatının, sanatının derinliğine inince hiç şaşırmadım. Tek söyleyebildiğim söz belliydi. Belliydi çünkü şiirin devamını okuyunca daha önce hiç bulunmadığım ve belkide şartlar gereği hiç bulunamayacağım bir ortamdayım "Bayram namazında' ydım. Yalnızda değilim. Mimar Sinan'ın, Fatih'in ve nice gönül yaverinin ön safları tuttuğu kalabalık bir meclisteydim. Şiir bitene kadar o iklimden çıkamadım. Zaten bunu hiç arzulamadım. Muthiş bir atmosfer vardı, Yahya Kemal'in oturduğu tatlı bir esinti , Allah'ın huzurunda olmanın his ettirdiği güven duygusu, bunan eşlik eden musiki ve hiçbir hoşnutsuzluk belirtisi göstermeyen omuz omuza vermiş mısraların Ahengi ...

Temeli tarih, taşları sağlam türkçe, harcı musikiden oluşan bir yapı.bu yapının karşısında sabırla işini gören bir usta... Şiirdeki ufak bir kelime eksikliği için kaç yıl beklenir?

"8,15,40". Evet günümüz şartlarını düşününce tuhaf geliyor belki; Ama bir kelime için şiirini 40 yıl bekleyebilen, derviş misali, bir Belegat Üsatı.

Fazla titinlendiğinden az şiiri olan ünlü şair. bu yüzden kendisine "Şahanetembel" Vb. l-Lakaplar takılmıştır. O ise böyle eleştiriler karşısında hiç yılmamıştır. Gittiği yolun doğru olduğunun farkında, ne istediğini bilen biridir.Bunun sebebi küçük yaşlardan itibaren kendisini her alanda çok ıyı geliştirmiş olmasıdır. Tarihe , hayata dail eksik gedik bir nokta bırakmamıştır. Tek yönlü gelişmemiştir, zihin dünyayısı hayata bakışı. Batının İhtişamı karşısında çağdaşları gibi ezilmemesini en önemli nedeni geçmişini iyi bilmesinde saklıdır. gücün, dengelerin değişken olduğunu farkındadır. O anda kaybedilmiş gücün er yada gec bir gün yeniden kazanacağını ve geleceğe nakledeceğini"Kökü mazide olan atıyım" mısralarıyla özetler .

Kendisinden asırlar önce yaşamı olan Kaşgarlı Mahmut 'un " Divan-ı Lugat'ti Türk" te yaptığını modern zamanda yahya kemal yapar. Tarihine ayna tutar.Kendi tarihini yok sayıp batı tarihine kucak acmaya can-ı gönülden hevesli bir nesnin var olduğu dönemde yahya kemal başkasının varlığına dikmez. Kendi öz varlığına yönelir.

Büyük Usta Eserlerinde geçmişî canlı tutamaya çalışır, geleceğe dair muhim ön görülerde görülür; hatta geleceğin bir adım ötesine geçer ölüm sonrası aleme usluca yanaşır. Adeta azrail onun ruhunu söküp almaz,elinden tutar ebedi aleme,memnuniyet mekanına götürür. "Sesiz gemi " şiiri okuyana bunu düşündürür.

İnce ruhlu şairin söyledikleri laf değildir. Yani şiir olsun diye,sanat diye söylenmez,yaşamının ta kendisidir,aslında kağıda dökülen. Bu dünyaya eglışide yaşayışı da terk-i diyor edışide bir şiir gibidir,şairin.Son sözleri ne bir vasiyet nede bir serzenıştir."Allah'adır tevekkülümüz,ihtımadımız..."Mısrasıyla hem Allah inancını hem de meslek aşkını gösterir ve sanatkarın bedenen ölümü gerçekleşir.

KÜBRA AĞAR
TÜR DİLİ VE EDEBİYAT
ÖĞRETMENİ



DASK VE DASKA DAİR

Öncelikle DASK sigortasının tanımını yapmakta yarar vardır. Doğal Afet Sigortaları Kurumu yani DASK deprem ve deprem sonucu meydana gelen yangın, infak, tsunami ve yer kaymasının dğrudan neden olacağı zararları poliçede belirtilen limitler dahilinde karşılayan poliçe türüdür.

20 Ekim 2011 yılında Van' da meydana gelen 7.2 deprem sonucunda birçok işyeri ve evler zarar görmeye başladı. Maalesef ekranlardan alışık olduğumuz bu görüntünün aynısının başımıza geleceğini hiç düşünemedik. Ve gerekli önlemleri almadık.

Tabi yapılan bu süreçte yaklaşık Van daki sigortacılık %9 civarındaydı. DASK yaklaşık olarak sadece Van için 120 milyon TL ödeme yaptı.

Yaşanan bu acı hadiseden sonra DASK ve diğer sigorta branşlarında daha çok poliçeler üretilmeye başlandı.

Oluşabilecek bir riski ufak bir prim bedeliyle sigorta şirketlerine devretmek daha mantıklı gelmez başladı ki bu durum biz acenteleri memnun ederken vatandaşlarıda memnun etmeye başladı.

Sigorta branşlarında özellikle zorunlu sigortalar dışındaki branşlarda avrupa'nın daha çok gerisindeyiz maalesef bu gibi acı hadiseler yanında Türkiye'de vatandaşların bilinçlenmesi pek mümkün olmamaktadır. Buna Beyoğlu yangını örnek verebiliriz. Özellikle yangından sonra yangın sigortalarına verilen önem artmaya başladı. Son olarak DASK ile ilgili primlerin neye göre değiştiğinden bahsedeceğiz. DASK'ta primlere göre mi değişkenlik gösterdiği gibi yazılan o ilin deprem riskine göre de primler değişkenlik göstermektedir.

İshak ÇİFTÇİ
SEKTÖR TEMSİLCİSİ



YAŞAM BAŞARISI

Birçok kişi için başarıdan anlaşılan okulda notlarının yüksek oluşu ya da Sınava girecekse aldığı puanların iyi oluşudur .Bu başarının sadece bir yönüdür Çevremizde okulu birincilikle bitirip sosyal yaşamı olmayan kendine Güvenmeyen , içe dönük insanlar görebiliriz . Oysaki başarı ,insanın hayat içinde Yaptığı tüm olumluluklardan . Kişinin yaşam biçimini belirlemesi , dünya Görünüşü oluşturmaları , seçimler yapması ve yaptığı seçimlerden mutlu olması , Gelecekle ilgili planların olması kendine güvenmesi ,sorumlulukların yerine Getirmesi , diğer insanlara ilişkilerinin iyi olması vs. Bir kişinin tüm bunları Yaparkenki amacı en genel ifadeye hayatta kendini gerçekleştirmesidir , kendini Gerçekleştiren insan mutludur geleceğe de umutla bakar



Okul , meslek , iş yaşamında başarı olmak tek başına yetersizdir . Okul Başarısı kişileri yaşam başarısına götürmede yardımcı olmalıdır aile yaşamında , Sosyal yaşamda da başarılı olma ve mutlu olma; bunların hepsini bir araya Getirerek ve dengede tutarak yaşamda başarıyı yakalamak önemlidir. Bu Dengenin bozulması durumunda insan mutsuz olur . Tabi ki başarının sahibi kişi Kendisi olsa da farklı unsurların da etgisi söz konusudur. Bunlar , kişinin en başta Ailesi , sosyal çevresi , eğitim aldığı kurumların.

Başarının önemli olduğu toplumumuzda her anlamada başarılı bireyler Yetiştirmek için aileye düşen görev ise aile ortamında çocuğun olduğu gibi kabul Edilmesi , sevgiyi yaşamasını , huzuru hissedebilmesi , sorunu olduğunda Rahatça paylaşabilmesini sağlamak yaptığı seçimlerde ve aldığı kararlarda Desteklenmek ve ona güvenildiğinin ifade etmek sonucunun başarısızlık olması Durumunda ise cesaretlendirmektir.

Yapılan araştırmalar huzurlu ve mutlu bir aile ortamına sahip çocukların hayatın Her alanında daha başarılı olduklarını, mutsuz ve sorunlu çocukların ise Huzursuzluk yaşanan aile ortamında yetiştiklerini ortaya koymaktadır.

Doğan CÜCELOĞLU'NA GÖRE; 'Bir kişinin yaşamında dengesizlik varsa yani Kişi yaşamının tümüne değil belli bir yönüne odaklanmışsa okul başarısı, iş Başarısı , meslekbaşarısı gibi bir saplantı geliştirmiş ve orada saplanıp kalmışsa, Sonunda o kişinin yaşamında 'Keşke'ler çok olur . Yaşamın bir bütün olduğunun Bilincini canlı tutulmuşsa , o yaşam yolculuğunda 'iyi ki' ler çok olur. Bu anlamda Başarının faali olarak insan; her şeyden önce başarı anlayışını değiştirmeli yaşam Başarısı için sahip olduğu yetileri; Yaşadığım hayat güzeldi iyi ki böyle yaşamışım' Diyerek mutlu olur.

Yaşam başarısını yakalamanız ve mutlu olmanız dileğiyle...

Gülfer ASLANTAŞ
Rehber Öğretmen



Dünya Ekonomi Forumu'na Göre 2020 Yılında En Çok Talep Görecek 10 Yükselen Meslek

İş dünyası inanılmaz bir hızla değişirken, iş gücüne olan talep de giderek yön değiştiriyor.

Dünya Ekonomi Forumu'nun yayınladığı "İşlerin Geleceği" konulu rapora göre demografik değişimler ve teknolojideki ilerleme sonucu 2020 yılında 5 milyon meslek yok olabilir; ve yine aynı rapora göre bu mesleklerin büyük çoğunluğu beyaz yakalı ofis çalışanlarına ve yönetici kadrolarına ait.

Dünyanın en büyük 15 ekonomisindeki 9 endüstri kolunda çalışmakta olan 350'yi aşkın çalışan ve yöneticinin incelendiği rapor, özetleyecek olursak ilerleyen yıllarda mesleklerin ne yönde değişeceğini öngörüyor. Yok olmaya yüz tutacak mesleklerin yanı sıra, talebin de tavan yapacağı başka meslekler olacak elbette. Gelecekte hangi mesleklere olan talep artacak veya aynı kalacak; bakalım.

1. Veri analistlerine olan talep çok artacak.
2. Genel olarak bilgisayar ve matematik eksenli tüm mesleklere olan talep büyüyecek.
3. Mimar ve mühendislerin yeri sağlam.
4. Nitelikli pazarlama ve satış uzmanlarına olan ihtiyaç da artacak.
5. Pazarlamada Değişim ve dönüşümü idare etme becerisine sahip üst düzey yöneticilere ihtiyaç olacak.
6. Pazarlamada Ticari ürün ve endüstri ürünleri tasarımcıları halen çok popüler olacak.
7. Çalışanların becerilerinin çağa ayak uyduracak biçimde geliştirilebilmesi için insan kaynakları ve kurumsal gelişim uzmanları da revaçta olacak.
8. İş dünyası her yeni teknolojiyle tanıştığında, yepyeni yasal mevzuat ve düzenlemeler de beraberinde gelecek.
9. Dijital Pazarlama
10. Sigortacılık ve Bankacılık

M.Furkan GÖRGÜLÜ
11 PAZARLAMA SINIFI



SEN SEVGİYLE BAŞLA

Yola çıkınca her sabah,

Bulutlara selam ver.

Taşlara kuşlara,

Atlara, otlara

İnsanlara selam ver.

Ne görürsen selam ver.

Sonra çıkarıp cebinden aynanı

Bir selam da kendine ver.

Hatırın kalmasın el gün yanında

Bu dünyada sen de varsın!

Üleştir dostluğunu varlığa, bir kısmı seni de sarsın.

Diyor, Üstün Dökmen. Kısacık bir şiirde kocaman bir dünyayı anlatıyor. Bizler ise o kocaman dünyada kısacık hayatlar yaşıyoruz, selamsız, sevgisiz, ve en önemlisi kendinden habersiz... Hangimiz her gün uyandığımızda bugün mutlu olabilmek için söz veriyoruz kendimize, ya da hangimiz her gün en yakınımızdakini mutlu edebilmek için çaba sarf ediyoruz? Belki de gülümsemek için bile çok bahanemiz olması gerekiyor, yani elimizle hazırlıyoruz bu zor yaşamı, sonra da başka şeylere bahane buluyoruz mutsuz olduğumuzda. Aslında kendini tanımakla, hayatı ise tanımlamakla başlar yaşam. Ben kimim? Demek hiç de zor olmamalı ya da hayatı anlamlandırabilmek. En azından kendin için bir kerelik, bir seferlik ya da bir defalık merhaba de bu hayata, ilk doğduğunda konuşmadan bile yapmıştın Bunu, ilk aldığın nefes sana çığlık attırmıştı, şimdi ise nefes almak çok mu? Sıradanlaştı ya da aldığın nefesin kıymeti mi kalmadı yoksa son nefesini mi? Bekliyorsun değerini anlamak için? Çok geç olmadan, başkalarından beklemeden, Kendin kendine değer ver, çünkü sen değerlisin, kıymetlisin ve değerli kendine Hissettirmelisin. Hayat, bizim onu tanımladığımız şekli bize görünür, ya sevgi Dolu ya da acımasız, 'Ya batsın bu dünya' deriz ya da 'iyi ki varsın be dünya' Deriz. Hangi dünyada var olacağımıza ise sadece biz karar veririz.

Olumsuzlukların içinde olumlu şeyleri, çirkinliklerin içinde Güzel şeyleri, Düşmanlığın içinde dostluğu, mutsuzluğun içinde mutluluğu görebiliyorsanız ve Sonu olan bir sürecin içinde yaşam sevgisini hissedebiliyorsanız, hayat sizi değil Siz hayatı yönlendiriyorsunuzdur. Yani sadece kendine söyleneni yapan bir Oyuncu değil, aynı zamanda senaryoyu yazan bir senarist ve filmi çeken bir Yönetmen olmuşsunuz demektir ve artık bu hayat filmi size aittir. Unutmayın ki Yaşam birçok anın birleşmesidir. Bizim yapmamız gereken ise utlu ve huzurlu Olduğumuz anların sayısı artırmak ve hayatımızı daha yaşanabilir kılmaktır. Bunun için önce kendimizi sonra sevdiklerimizi anlamamız, son Olarak da sevmediklerimizi sevmemiz ve en azından bunu bir kere denememiz Gerekir. Sen sevgiyle başla nasıl olsa gerisi kendiliğinden gelir.

ERHAN ÖZKÜ
11 PAZARLAMA SINIFI

Para çekme makinesi -ATM

PARA çekme makinesi diğer adı ile ATM (İngilizce Automated Teller Machine sözcüklerinin kısaltması), ticari bankalar tarafından kullanılmakta olan bir dağıtım kanalıdır. Önceleri sadece para ödeme ve ekstre basma gibi hizmetler sunabilirken, günümüzde, para yatırma, EFT, fatura ödeme ve yatırım gibi birçok konuda müşterilere hizmet vermektedir.

Makinenin mucidi; Osmanlı Ermenisi Luther George Simciyan'dır ve 1930'larda Amerika'da pek talep görmediği için bir müddet sonra kullanımdan kalkmıştır. Daha sonra, İngiliz John Shepherd-Barron tam elektronik bankamatığı icat etmiştir. Tam anlamı ile ATM sayılabilecek ilk cihaz 27 Haziran 1967 tarihinde De La Rue firmasının Barclays Bank için üretilerek, Londra'nın Enfield kasabasında hizmete sunulmuştur. Çoğunlukla üzerinde manyetik bir banda sahip plastik kartlar ile işlem yapılabilen bankamatiklerde işlemlere başlanmadan önce kullanıcıdan karta ait şifre talep edilerek güvenli giriş temin edilmektedir. Zaman içinde, bankamatik cihazlarına kartsız işlem menüleri de dahil edilmiştir.

ATM cihazı Türkiye'ye ilk defa 1982 yılında İş Bankası tarafından, Bankamatik ismiyle kurulmuştur. Günlük hayatımızın bir parçası haline gelmiş olan ATM'nin sigortacı olarak bende önemli bir anısı vardır. Yukarıda da yazdık, bu cihazın ilk kullanımı 1980'li yılların başına denk geliyor. Bu yıllarda liberal ekonomi rüzgarları hız kazanınca ülkemizde yeni yeni bankalar kurulmaya ve Batı ülkelerindeki hizmetlerin aynısı bize de getirilmeye başlanmıştır.

Bizim Emek Sigorta şirketinin sahibi İktisat Bankası yoğun rekabete uymak için bu ATM'leri parti parti yurtdışından getirtip şubelerine monte ettiriyordu. Tabii ki bu son derece pahalı ve karmaşık teknik özelliği olan cihazların nakliye sigortalarını da Emek Sigorta şirketi yapıyordu.

İlk ATM Zincirlikuyu'daki merkez şubeye geldi. Tabii gelişinin önemli bir öyküsü var. Nakliye şirketi ambalajı özel olarak yapılmış, her tür çarpmaya ve darbeye karşı son derece riskli olan bu makineyi bankaya kadar büyük bir titizlikle taşımış. Ancak vakit öğlen ve uzman taşıyıcılar acıkınca makineye gözetmenlik yapan banka idare amiri bunları yemekhaneye almış. ATM de yolda kamyonun üstünde kalıvermiş.

Personelin yarısı yemeklerini bitirip cihazın başına döndüklerinde işgüzar bir trafik polisi 'Bu kamyon neden burada duruyor, çekin bunu buradan' diye uyarınca başlarında taşıma uzmanı olmayan taşıyıcılar acele ile kaldırma kayışlarını kullanmadan yaklaşık 200 kg. çelikten yapılan makineyi kamyonun kaydırma kalaslarından aşağı yuvarlıyorlar. Emek Sigorta ile banka aynı binada olduğundan hasarcı olarak bana haber verdiler aşağı indim ki dev bir makine yerde, en az yüz tane yurdum insanı başında. Acemi taşıyıcılar ise korkudan olay yerinden kaçmışlar. Olayın bundan sonrası ve makinenin ekspertiz sürecini anlatsam roman olur.

birakıp yemeğe gittiler". Eyvah eyvah tarih tekerrürden ibaret diye düşündüm. Derhal makinenin fotoğraflarını çektim ve güvenlik görevlisine dedim ki "Bak evladım bu makineyi taşıyan uzman gelmeden kimseye dokundurtmayacaksın, kimsenin taşımasına izin vermeyeceksin". Güvenlikçi beni kim zannetti ise "Başüstüne efendim" dedi. Ben STK'dan çıktığımda ATM yerinde yoktu. Ne olduğunu bilemiyorum. Umarım sağlam olarak yenine monte edilmiştir.

(Timuçin Alpay'dan Alıntıdır)



Bireysel Emeklilik

Bireysel emeklilik kişilerin çalıştığı dönemde devlet destekli tasarruf ve geleieğin yatırımın bir başka biçimidir gün geçtikçe zorlaşan yaşam şartları bizi tedirgin etmesin. Hayat kumbaranıza ufak birikimler yaparak hem geleceğinize hemde ülke ekonomisine katkı sağlayarak istihdamın artırabiliriz. Ayrıca bireysel emeklilik sistemine yatırdığınız katkı haylarına belirlediğiniz yıllık ödemelerinizin %25'ini Devlet desteklemektedir genel olarak bireysel emeklilik sisteminin konusunda ülkeler arasında uygulama farklılıkları görülür.Sistem,bazı ülkelerde sosyal güvenliğin tamamlayıcı olurken bazı ülkelerde sosyal güvenliğin alternatifi olur. Sisteme katılım şekli ise bazı ülkelerde zorunlu, bazı ülkelerde kişinin terçihine bırakılmıştır.Ancak TBMM plan ve bütçe komisyonununda kabul edilen ve resmi gazetede bireysel emeklilik tasarruf ve yatırım sistemi kanununda değişiklik yapılmasına dair kanun tasarrufuyla yurtdışı tasarruf oranını artırılması ve çalışanlarının çalışma döneminde sahip oldukları refa seviyesinin emeklilik döneminde de korunması için emekliliğe yönelik olarak tasarruf etmeye özendirilmesi amaçlanıyor. Otomatik BES uygulanmasını getiren yürürlük 1 Ocak 2017 de başlayacak...

Bahar SOYCAN
SEKTÖR TEMSİLCİSİ



İŞTE O SÖZLER

Sen vatan kahramanı, demokrasi şehidi
Yine bir tarih yazdın dünya bunun şahidi
Bir mucize yarattın 15 Temmuz gecesi
Can verdin vatan için yoktu bunun ötesi
O nasıl bir yürek ki, binlerce tanka bedel
Ölüm bile viz geldi, utandı senden ecel
Seninle gurur duydu Boğaziçi Köprüsü
Yeniden dile geldi Çanakkale türküsü
Seninle nöbette bak bu ülkenin tamamı
İşte böyle kutlanır demokrasi bayramı
Şimdi daha şanlı bak ay yıldızlı bayrağın
Ey şehit oğlu şehit önderisin her çağın
Yıldızları yağdırsak azdır senin üstüne
Bak adını naksettik gönlümüzün büstüne
Şehitler asla ölmez ölümsüz her biriniz
Bil ki mahşere kadar kalbimizde yeriniz.

(Ahmet Selçuk İlkan'dan alıntıdır)

OKULUMUZDA DÜZENLENEN KARİYER GÜNLERİ



Okulumuzda en hayırlı işlerden biri de kariyer günleri başlığı altında düzenlenen güzel ve faydalı etkinliklerdir.

Alanında uzman birçok kişinin hem başarı öyküleri hem de bu öyküyü yaşarken ortaya koydukları mücadelelerin ayrıntıları birinci ağızdan dinlemek şansını yakalıyor öğrencilerimiz

Yapılan bu etkinliklerle ilgili birkaç örnek vermek gerekirse Hacı Tugay Sigorta sahibi Hacı Tugay ve yanında getirdiği eksperlerle birlikte pazarlama ve perakende bölümünden okuyan öğrencilerimize hem “rol model” olmuşlardır hem de bu alanda eğitim yapmak ve yükselmek isteyen öğrencilerimiz bu faaliyet ve etkinliklerin çok yararlanmış ve bu alandaki azim ve arzuları pekiştirmiştir

Van Maraş Garanti Bankası temsilcilerinden ALEV Hanımın,Sistem Sigorta temsilcilerinden İshak Çiftçi'nin ve ÖZSOY sigorta temsilcilerinden Bahar Soycan bu etkinliklere katılmakta hem öğrencilere başarı hikaye ve aktivistlerin göstermiş hem de kişisel gelişim konulu seminerleri ile müthiş bir farkındalık meydana getirmiştir yurt dışında gitmek isteyen öğrencilerimiz hayallerini ve stratejilerini daha belirgin ve zengin hale getiren bir etkinliğimiz de Akdeniz üniversitesinde okuyan eski mezunlarımızın etkinlikte yer almalıdır.

Kariyer günleri etkinlikleri devam etmektedir okulumuzda bu farkındalık etkinlikleri gelecek yıllarda aksatılmadan devam edilmesi bir eğitimci olarak dileğimdir. Öğrencilerin meslek edinmek ile ilgili düşünceleri rol modeller vasıtası ile daha anlamlı hale gelmektedir hayat felsefelerinin oluşması yolunda bu güzel faydalı etkinliğin devamı hususunda her türlü gayretin seferber edilmesi çok hayırlı bir aktivite olarak görülmelidir bu güzel eyleme katkı veren her meslektaşına ve her yöneticimize teşekkürü bir borç bilirim selam dua ile.



KARİYER GÜNLERİ KATILIMCILARI



ÖZSOY SİGORTA
BAHAR SOYCAN
SORUMLULUK SAĞLIK ARAÇ
SİGORTALARI



HACI TUGAY SİGORTA
HACI TUGAY
KONUT İŞ YERİ
NAKLİYAT SİGORTALARI GELİŞİMİ



SİSTEM SİGORTA
İSHAK ÇİFTÇİ
BİREYSEL EMEKLİLİK VE SİGORTANIN
GELİŞİMİ



HACI TUGAY SİGORTA
HACI TUGAY
DASK, TARSİM KOBİ PAKET
SİGORTALARI



BÖLÜM ŞEFİMİZ
ENGİN SEFİL
İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ



AVEA METROPOL İLTŞ.
MEMET TANRIANT
İLETİŞİM TEKNİKLERİ VE
SUNUM



BÖLÜM ŞEFİMİZ
ENGİN SEFİL
BÖLÜM TANITIMI



VAN PAKISTAN TÜRKİYE DOSTLUK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ETKİNLİKLERİMİZ



**KENDİMİZ, AİLEMİZ ÇEVREMİZ ETKİNLİĞİ*

**PAZARLAMA VE PERAKENDE BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ*

**SEKTÖR GEZİLERİ*



**GENELEKSEL PİKNIK*

**GENELEKSEL KAHVALTI GÜNÜMÜZ*

**INSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI ETKİNLİĞİ*

**TÜKETİÇİ HAKLARI ETKİNLİĞİ*

**BÖLÜM TANITIM SEMİNERLERİ*

**AİLE ZİYARETLERİ*



Okulumuzu bu kariyer günlerinde katılımlarıyla bizleri onurlandıran tüm değerli dostlarımıza teşekkür ederiz...



VAN PAKISTAN TÜRKİYE DOSTLUK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



SİSTEM 1 SİGORTA ARACILIK HİZMETLERİ LTD.ŞTİ. (İshak Çiftçi)





Sigortacıların Alıştığı Ama Aslında Tuhaf Olan 20 Durum

1. Allah korusun ama ya başınıza bir şey gelirse diye satış yapmak
2. Atın ölümü arpadan olsun diyen bir toplumda yaşadıkları gerçeği
3. "Yola çıkıcam da kasko yapmanı bekliyorum" gibi cümlelere aşina olmak
4. Bankacıların daha çok sigorta satıyor olması
5. Aynı poliçeye farklı firmaların farklı fiyatlar verdiği gerçeği
6. Sigorta sözleşmelerinde yazmayan durumlarla bol bol karşılaşma ihtimalin
7. Genelde maaş + prim çalıştıklarından, satış yoksa moral de yok
8. Sigorta zararı karşılamayınca suçu çalışanda bulan zılgıtçı müşteriler
9. Zarar gerçekleştikten sonra "sigorta yapılamaz mı" diye ısrar edenler
10. Sigorta için gerekli alışkanlık ve hastalık soruları sorarken kendini kötü hissettiğin gerçeği
11. Sigortacı olduğunuzu söylediğinizde herkesin soracak bir sorusu olduğu gerçeği
12. Sigorta uzmanlarının çoğu zaman kötü adamı oynamaları
13. Zorunlu olan deprem sigortasını satmanın bile zor oluşu
14. Siz almıyorsanız ilgilenebilecek 3 kişinin numarasını verir misiniz?
15. Herkese musallat olan sigortacılar yüzünden kimsenin sizi dinlemek istememesi
16. Toplum olarak asıl sigortamızın püü aman nazar değmesin olması
17. Vadesi gelmemiş poliçe için fiyat soranlarla uğraşmak zorunda olmaları
18. Araba hasar almış olmasına rağmen poliçenin fiyatının artmasına neden arayanlar
19. Aracı almadan kasko fiyatı öğrenmeye çalışan binlerce insan olması
20. Poliçe yenileyenlerin de acaba kazık mı yedim diye sürekli arayıp fiyat sorması



Kendime Yazılar

Meslek Seçimi

Üniversitede Aktüerlik, Pazarlama, Bankacılık ve Sigortacılık, Sivil Hava Ulaştırma, Ekonomi, İşletme, Uluslararası Finans, Kamu Yönetimi, Hukuk, Çalışma Ekonomisi, Maliye gibi bölümlerde okuyan öğrenciler meslek seçimini nasıl yapmaları gerektiğini soruyorlar.

İlk aşamada akademik kariyer mi yoksa mesleki kariyer mi seçeceğiniz konusunu çözümleniz gerekiyor. En temel ayırım bu seçimdir. Çünkü akademik kariyer (üniversitede kalıp öğretim üyesi olmak) ile mesleki kariyer (mesleğinizle ilgili bir işe girip orada yükselmek) farklı çalışma ve hazırlıkları gerektiriyor. Eğer akademik kariyer seçmişseniz o zaman seçtiğiniz alanda uzmanlaşmanız gerekiyor. Eğer mesleki kariyer seçmişseniz kendi alanınız dışında bazı konuları da çalışmanız gerekiyor.

Bunu birer örnekle açıklayayım. Diyelim ki ekonomi bölümünde okuyorsunuz ve kendinizi akademik kariyere hazırlamaya karar verdiniz. Bu durumda ekonomi bilginizi derinleştirmeniz ve yüksek lisans ve doktora yapmanız gerekiyor. Akademik kariyere girmeye karar verdiğiniz andan başlayarak ekonomi alanında ve özellikle de ekonominin içinde uzmanlaşmaya karar verdiğiniz alanda bol kitap ve makale okumanız, çevrenizdeki olayları iktisatçı gözlüğüyle değerlendirmeye başlamanız bu değerlendirmeleri not alıp tekrar tekrar yorumlamanız şart. Bana göre ekonomi bilgisinin yanına kamu maliyesi, muhasebe bilgilerini de eklemeniz şarttır. Çünkü bu ikisi ekonomide birçok olayın çözümü için tamamlayıcı bilgi sunan konulardır. Eğer matematik bilginiz yeterli değilse mutlaka yeterli hale getirmeniz gerekecek. Çünkü günümüzde ekonomi matematikle iç içe durumdadır.



Diyelim ki mesleki kariyer yapmaya karar verdiniz. Bu durumda önünüzde öncelikle iki seçenek olacaktır: Kamu kesiminde mesleki kariyer yapmak ya da özel kesimde mesleki kariyer yapmak. Farklı gibi görünse de ikisi de aşağı yukarı aynı hazırlıkları gerektiriyor. Bu kararı aldığınızda, okuduğunuz bölümde okutulan konular dışındaki konulara çalışmaya başlamalısınız. Örneğin işletme bölümünde okuyorsanız işletme ve muhasebe bilginizin okulda öğrendikleriniz dolayısıyla yeterli olacağını varsayarak, ekonomi, maliye ve hukuk bilginizi derinleştirmek için çalışmalara başlamanızı öneririm. Çünkü bu tür mesleklere sınavla giriliyor ve bu tür sınavlarda ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye temel sınav konuları arasında yer alıyor. Ayrıca bazı kurumlar bazı sınavları için bu listeye matematik, istatistik gibi konuları da ekleyebiliyorlar.

Unutmamak gereken bir şey var: Üniversite, lise gibi değildir. Üniversite eğitimi bir çerçeve verir. O çerçeveden yararlanarak alınacak eğitimi ise siz belirlersiniz. Ne kadar öğrenmek isterseniz o kadar öğrenirsiniz. Her üniversite mezunu okuduklarını analiz edecek ve sonuçlar çıkaracak aşamaya gelmiş olmaz. Örneğin ekonomi bölümünü bitiren herkes ekonomideki olayları anlayacak ve analiz edecek bilgi ya da derinliğe sahip olamaz. Buna ulaşabilmenin yolu üniversitede verilen çerçeveyi kendi başınıza genişletebilmenize bağlıdır.

Benim okuduğum dönemde Mülkiye (Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi) bu çerçeveyi en iyi biçimde veren okuldu. Mülkiye'ye girenler bölüm ayrımı olmaksızın ilk iki yılı ortak okurlardı. Bu iki yılda ekonomi, siyaset bilimi, siyasal tarih, siyasal düşünceler tarihi, sosyoloji, anayasa hukuku, idare hukuku, borçlar hukuku, eşya hukuku, miras hukuku, muhasebe, maliye, istatistik, işletme yönetimi dersleri ortak olarak okunuyordu. Üçüncü sınıfa geçildiğinde öğrenci, iktisat ve maliye, işletmecilik, uluslararası ilişkiler ve kamu yönetimi bölümlerinden birisini seçip oraya gidiyordu. Ne yazık ki bu sistem tüm üniversitelere yaygınlaştırılacak yerde Mülkiye'den de kaldırıldı ve uzmanlaşma ağırlık kazandı. Uzmanlaşmaya göre biçimlendirilmiş bir eğitim sisteminde iş büyük ölçüde size kalıyor ve uzmanlık alanınız dışında kalan konuları kendi kendinize çalışmanız gerekiyor.

Mülkiye'de okuduğum yıllarda yaz tatillerinde benzer okullarda (İstanbul İktisat Fakültesi, ODTÜ ekonomi bölümü, İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi) okutulan ekonomi, işletme, maliye, muhasebe kitaplarını alıp okudum. Özellikle o dönemde İstanbul İktisat Fakültesi'nde okutulan derslerden kitabını okumadığım ders kalmamıştı. "Sonuçta ikisi de ekonomi kitabı ne fark var?" diye düşünebilirsiniz. Çok fark var. Her şeyden önce bazen anlatım nedeniyle birinde anlayamadığınız konuyu ötekinden daha iyi anlayabiliyorsunuz. Bazen birisindeki anlatım ötekine göre çok daha ayrıntılı ve açıklayıcı olabiliyor. Üçüncü sınıfa geçtiğimde kafamda akademik kariyer yapma düşüncesi ağırlık kazanmaya başlamıştı. Ekonomide derinleşmeye karar verdim. Merak ettiğim konularda makaleler okumaya başladım.



Bir yandan da notlar alıyor, kafama takılan konuları araştırıyordum. O zaman böyle bilgisayar, internet, wikipedia filan olmadığı gibi yabancı kitaplara erişmek de sınırlıydı. Herşeyi kütüphanelerde arayıp bulmak durumundaydık. Daha doğrusu kütüphanede ne varsa onunla yetinmek zorundaydık. Akademik kariyer yapmayı düşünmekle birlikte kafamın bir köşesinde Maliye Bakanlığı'nda mesleki kariyer yapma düşüncesi de duruyordu. İkisini de kapsayacak bir çalışma içine girdim. Biraz yorucu olacaktı belki ama seçeneklerim çoğalacaktı. O nedenle seçimlik ders olarak matematiğin yanında işletme, muhasebe ve vergi hukuku dersleri aldım. İlk kendime yazıları Mülkiye'de son sınıfta okurken yazmaya başladım. Ekonomi konuları başta olmak üzere güncel konuları teorik çerçeveye yerleştirmeye çalıştığım yazı denemeleriydi. İleride bu çabamın yararını çok gördüm.

İnsanın yaşamını önceden planlaması çok doğru bir şey olsa da yaşam her zaman planladığınız ya da düşündüğünüz gibi gelişmiyor. Mezun olduktan sonra girdiğim yurtdışı doktora sınavını kazandım. Ne çare ki burs o kadar düşüktü ki o parayla 5 yıl Londra'da doktora yapmak çok zordu. O sırada girdiğim Maliye Müfettiş Yardımcılığı sınavını kazandım. Hem çok prestijli bir meslekti hem de ücreti o zamanlar oldukça iyiydi. Maliye müfettişi olmaya ve bir yandan da doktora yapmaya karar verdim. Tabii hem turnesi olan bir görevde çalışmak hem de doktora yapmak o kadar kolay bir iş değil. Buna karşılık kafamdaki akademik kariyer düşüncesi hep yerinde durduğu için bu kararlılığı sürdürüp doktoramı tamamladım. Böylece hem mesleki kariyer hem de kısmen akademik kariyer yapmış oluyordum.

Bu deneyimden giderek diyebilirim ki akademik kariyer ile mesleki kariyer arasında bir karar verirken çok katı bir ayırım yapmayın. Birbirine geçişe imkân tanıyan kapıyı aralık bırakın. Bakarsınız ileride işler planladığınız gibi gitmez, o zaman bir geçiş yapabilirsiniz. Bu geçiş kapıları için uzmanlaşmaya çalıştığınız ana alanın dışındaki konuları da çalışmanız gerekir.

Çevremizde üniversite bitirdiği halde aradığını bulamamış çok insan var. İleri sürülebilecek en kolay gerekçe "torpil bulamadığım için böyle oldu" gerekçesidir. Gerçekten de bir takım yerlerde kayırma müessesesi işlese de oralara bileğinin gücüyle giren pek çok kişi de var. O zaman hedef torpili olmayan o kişilerin arasına girmek olmalıdır.

Üniversite yıllarında mutlaka yapılması gereken bir başka şey de yabancı dili geliştirmektir. Eğer İngilizceden başka bir dili biliyorsanız İngilizceyi de öğrenmeye çalışın. İngilizce bilmeyen bir kişinin akademik kariyerde ve özel kesimde üst basamaklara tırmanmasına pek olasılık yok. Kamu kesiminde ise bu olasılık giderek azalıyor.

Özetle söylemem gereken şey şu: Üniversite bir dinlenme yeri değildir. Lisede çok çalışmış, üniversiteye girmek için çok çaba göstermiş olabilirsiniz. Ne yazık ki asıl çaba üniversiteye girdikten sonra gösterilmek zorundadır. Hatta daha fazlası üniversiteden sonra akademik ya da mesleki kariyere başlayınca ortaya konulmak zorundadır.



Akademik kariyer için ayrıntılı şeyler söylemem kolay değil. Herkes kendi seçtiği, okuduğu ve ilgi duyduğu dala göre kendisini yönlendirebilir. Mesleki kariyer konusunda ise bazı seçeneklere değinebilirim. Burada anahtar sevdiğiniz, ilgi duyduğunuz alana yönelmektir. Çünkü insan ancak sevdiği, ilgi duyduğu alanda başarılı olabilir. Eğer kamu kesiminde çalışmayı seçtiyseniz o zaman önünüzde Hazine, Maliye, TCMB, SPK, BDDK, SGK, TÜİK gibi birçok kurum var demektir. Bunlar arasında ayırım yaparken bir yandan da nasıl bir meslek edineceğinize karar vermek önemlidir. Bazı meslekler insana sadece o kurumda hizmet ettiği sürece değil ileride kendi başına çalışmak için de olanak verirler. Örneğin Maliye Bakanlığı'nda vergi ile ilgili bir işe girerseniz (vergi müfettişliği, gelir uzmanlığı gibi) ileride Maliye'den ayrılıp serbest muhasebeci mali müşavir olup kendi başınıza çalışma olanağı elde edebilirsiniz. Ya da benzeri bir uzmanlığı değerlendirip özel şirketlerde çalışma fırsatı bulabilirsiniz. Yaşamın erken yıllarında bunlar anlamsız gibi gelse de her yerde geçerli bir meslek edinmek çıkış kapılarını çoğaltan bir seçenek oluşturur.

Özel kesimde çalışmayı seçtiyseniz önünüzde bankalar, sigorta şirketleri, reel kesim şirketleri gibi geniş bir yelpaze var demektir. Eskiden bankalarda müfettişlerin yükselme yolu daha açıktı şimdilerde yükselme koşulları bankaya uzman yardımcısı olarak girenlerle eşitlendi. Bütün mesele nereye girerseniz girin orada sizinle birlikte olan kişiler arasından sıvılabilmektir. Bunun da yolu herkesin öğrendiğinden fazlasını öğrenmektir.

Son bir sır vereyim. Eğer akademik kariyeri seçtiyseniz kendi alanınızla ilgili uygulamaları mutlaka öğrenmeye çalışın. Sizi öteki hocalardan farklı kılacak şey teorik bilgi fazlalığından çok uygulama bilgisidir. Örneğin para politikasını anlatıyorsanız örnek olarak Fed'in uygulamalarını değil TCMB'nin uygulamalarını ele alıp değerlendirecek donanımına sahip olmaya çalışın. Eğer mesleki kariyeri seçtiyseniz teori çalışmaya devam edin. Örneğin eğer SPK'da uzman olduysanız size verilen mevzuat vb bilgileri yanında kendi kendinize ekonomi, hukuk çalışmaya devam edin. Sizinle birlikte orada çalışanlardan sizi farklı kılacak en belirgin şey teorik bilgi fazlasıdır.

Buraya kadar anlattıklarımın daha sayfalar eklemek mümkün. Bu konuda kitap bile yazılabilir. Ama işin gelip dayanacağı yer bilinçli çalışmak ve iyi hazırlanmaktır. İşe girerken ve işte çalışırken başarı için birçok şey sıralanabilir ama bir tanesi çok önemlidir: Sevdiğiniz işi yapın, ya da yaptığınız işi sevmeye çalışın. Bir işi sevmeden yapan kişinin başarılı olma şansı yok denecek kadar düşüktür. O nedenle gireceğiniz işi sevdiğiniz işlerden seçin.

Pazarlama ve Perakende Araştırma Ekibi

Kendime Yazılar

2016 Değerlendirmesi

Türkiye Ekonomisi 2016

Her yıl olduğu gibi 2016 yılına başlarken de Türkiye ekonomisiyle ilgili tahminler yapmıştım. Bu tahminlerim her zaman olduğu bazı varsayımlara dayanıyordu. Bunlara değineyim önce:

Varsayımlarım şöyleydi: (1) Soğuk savaş eğiliminde yumuşama olacak. (2) Petrol fiyatı ortalama olarak 50 USD/Varil düzeyinde oluşacak. (3) Avrupa ekonomisinde yavaş yavaş toparlanma ortaya çıkacak. (4) Rusya – Türkiye ilişkileri normale dönecek. (5) Türkiye, yapısal reform olmasa da bazı düzeltme adımları atacak. (6) Fed, 2016 yılında 3 veya 4 kez daha faiz artışına gidecek. (7) Çin ekonomisinde bugünkünden daha kötüye gidecek bir değişme olmayacak.

Bu varsayımlar altında 2016 tahminlerim ve bu aşamada beklenen sonuçları aşağıdaki tabloda sunuyorum.

Göstergeler	2016 Tahminlerim	Gerçekleşme Tahmini
Büyüme (%)	4.0	2.5
TÜFE (% yılsonu)	9.5	7.6
Cari Denge / GSYH (%)	-4.9	-4.0
USD Kuru (USD / TL)	3.3	3.5
Euro Kuru(Euro / TL)	3.6	3.65
İşsizlik (%)	10.7	11.5
Bütçe Dengesi (%)	-1.0	-1.0

Bu tabloyu yayınladığımda en büyük eleştiriyi 3,30'luk USD/TL kuru tahmininde almıştım. Çoğu izleyici ve analist beni karamsarlıkla suçlamışlardı. Oysa yılın son dönemine bakılınca ben iyimser kalmış oldum. Önce varsayımları değerlendireyim: (2), (4) ve (7) numaralı varsayımlarımın doğru çıktığı, (3) numaralı varsayımlarımın ise kısmen doğru çıktığı (1), (5) ve (6) numaralı varsayımlarımın ise doğru çıkmadığı görülüyor. Bunlar arasında en kritik varsayım Fed'in 3 – 4 kez faiz artıracak varsayımıydı. Onun tutmaması USD / TL kurunun benim tahminimin çok altına inmesine yol açabilirdi. Ne var ki 2016 yılında beklenenin dışında birçok olay gerçekleşti ve dengeleri alt üst etti. Bunların en önemlileri arasında Suriye'de süren savaşın çözüme götürülememesi, Birleşik Krallığın referandum sonucu Avrupa Birliğinden ayrılmaya karar vermesi (Brexit), ABD'de Donald Trump'ın başkan seçilmesi ve beklenmedik bir Dolar rallisi yaşanması, 15 Temmuz darbe kalkışması, Türkiye'de başkanlık rejimine izin veren Anayasa değişikliğinin AKP ve MHP desteğinde hazırlanarak TBMM'ye getirilmesini sayabiliriz. Bu karışıklıklar Fed'in 3 – 4 kez yerine yılsonunda 1 kez faiz artırımının yaratabileceği iyimser gelişmelerin tersine dönmesine yol açtı ve USD / TL kuru 3,50'yi buldu. Türkiye ile ilgili en beklenmedik konulardan birisi de TÜİK'in yıl bitmeden 2009 yılını baz alarak Avrupa Birliği Hesaplar sistemindeki değişikliklere uyum sağlamak için yaptığı GSYH ve büyüme revizyonu oldu. Bu revizyon, Avrupa ülkelerinde yapılan revizyonlardan çok daha yüksek olarak nominal GSYH'yı yukarı çektiği gibi büyümeyi de yüzde 50 oranında yükseltti. Nominal artışlar anlaşılabilir olmasına karşılık reel olarak hesaplanan büyümenin nasıl olup da yüzde 25 – 50 oranında arttığı anlaşılamadı. Çünkü Avrupa'da bu artış ülkelere göre +/- % 0 ile 1 arasında bir değişikliğe yol açmıştı. Dolayısıyla bu büyük değişiklik de cari denge ve bütçe dengesi gibi GSYH'ya oranlanarak hesaplanan göstergelerle ilgili görünümü de alt üst etti.

İktisatçılar tahmin yaparken genellikle bir model kullanırlar. Bu model ile vardıkları sonuçları normal senaryo olarak kabul eder ve bu senaryoya olumlu ve olumsuz şoklar uygulayarak buradan bir iyimser bir de kötümser senaryo türetirler. 2016 yılı her türlü olumsuz şoku zaten kendiliğinden uyguladı. Benim hayal edebileceklerimin çok ötesinde olumsuzluklar ortaya çıktı. Öyle olunca da tahminler şaşıtı. Esasen bu kadar karmaşanın, bu kadar tutmayan varsayımın ve öngörülemez değişikliğin yaşandığı bir yılda tahminler tutsaydı bu, bilim bir değer taşımazdı.



Türkiye'yi Etkileyen Ekonomik Gelişmeler 2016

2016 yılı ABD ekonomisinin toparlanma yolunda ciddi bir çıkış gösterdiği yıl oldu. Özellikle Fed'in faiz artırımını açısından izlediği göstergelere bakacak olursak şöyle bir tablo çıkıyor karşımıza (bütün veriler için kaynaklar: IMF, WEO, October 2016, OECD Country Surveys 2016.)

	2013	2014	2015	2016	2017
İşsizlik	12,0	11,6	10,9	10,0	9,7
Enflasyon	0,9	-0,2	0,2	0,6	0,9
Büyüme	-0,3	1,1	2,0	1,7	1,5

Bu tablo bize Fed'in 2016 yılsonu itibariyle beklediği tabloya giderek yaklaştığını ve 2017 yılında üyelerin tahminleri doğrultusunda en az 3 kez faiz artırımına gidebileceği görünümünü veriyor.

Euro Bölgesi açısından aynı göstergeleri ele alırsak şu tabloyla karşılaşıyoruz:

	2013	2014	2015	2016	2017
İşsizlik	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Enflasyon	2,6	2,0	1,4	2,1	2,3
Büyüme	7,8	7,3	6,9	6,6	6,2

Buna göre Euro bölgesinde işsizlik hala çok yüksek, enflasyon yaratacak kadar bir iç talep henüz oluşmamış, büyüme dalgalı bir seyir izliyor. Bu görünüm 2017'de 2016 yılındaki görünümünden çok farklı bir görünüm vaat etmiyor.

Çin için de durum aşağıdaki tablodaki gibi görünüyor:

	2005	2016
Reel Kesim Borç Stoku / GSYH (%)	104,7	165,1
Hanehalkı Borç Stoku/GSYH (%)	17,8	40,5
Kamu Kesimi Borç Stoku / GSYH (%)	14,6	22,1
Bankaların Borç Stoku / GSYH (%)	22,9	19,1
Toplam Borç Stoku /GSYH (%)	160,0	246,8

Tablo bize 11 yılda Çin'de borç stoku artışının yüzde 54'den fazla arttığını gösteriyor. Borç stokundaki bu artış Çin'in hızlı büyümesinin itici gücü oldu. Ne var ki borç stoku aynı hızla sonsuza dek büyütme mümkün değil. Zaten o nedenle ki Çin'de büyüme hızı, son dönemde önemli bir düşüş yaşadı.

Sonuç

2016, önemli sıkıntılar, çalkantılar ve iniş çıkışlarla yaşandı ve artık bitmek üzere. Ne yazık ki 2016'nın son çeyreğindeki küresel görünüm 2017 yılının iyi geçeceğine ilişkin umut vaat etmiyor.

(PAZARLAMA VE
PERAKENDE ARAŞTIRMA
EKİBİ)



MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNE MÜJDE

6764 sayılı Kanunla 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve 5510 sayılı Kanunda 9/12/2016 tarihinden geçerli olmak üzere değişiklik yapılmıştır.

Yapılan değişiklikle; mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrenciler (tatbiki mahiyetteki yapım ve üretim işlerinde çalışan öğrenciler) de iş kazası ve meslek hastalığı yönünden, bakmakla yükümlü olunan kişi durumunda olmayanlar hakkında ayrıca genel sağlık sigortası yönünden 5510 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin (b) bendi kapsamında sigortalı sayılmıştır.

3308 sayılı Kanun kapsamında aday çırak, çırak, mesleki eğitim, mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında staj gören, mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrencilerin işvereni 5510 sayılı Kanunun 87 nci maddesinin (e) bendine göre Milli Eğitim Bakanlığı veya bu öğrencilerin eğitim gördükleri okullar veya kurumlardır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi gören öğrenciler 6764 sayılı Kanunla 9/12/2016 tarihinden önce sigortalı sayılmamakta iken bu tarihten itibaren sigortalı sayıldıklarından bunların işvereni olan okulların bu kapsamdaki öğrencilerin işe giriş bildirgesini bu eğitime ya da staja başlamadan önce Kuruma vermeleri ve bu aydan itibaren aylık prim ve hizmet belgesi ile primlerini de bildirmeleri gerekmektedir.

6764 sayılı Kanunun 9/12/2016 tarihinde yürürlüğe girmesi ile bu tarihten önce sigortalı sayılmayan öğrenciler 9/12/2016 tarihinden itibaren sigortalı sayıldıklarından öğrencilerin işe giriş bildirgesinin en geç 9/1/2017 tarihi 23:59'a kadar e-sigorta yoluyla Kuruma verilmesi halinde işe giriş bildirgesinin geç verilmesi nedeniyle idari para cezası uygulanmayacaktır. Bu sigortalıların işe giriş bildirgesinde "7-Çırak" yada "19-Stajer" sigortalılık kodlarından birisi kullanılabilecektir.

Ayın 15-14 tarihleri arasında aylık prim ve hizmet belgesi veren işverenler için 2016 yılı 9-14 Aralık dönemine ait aylık prim ve hizmet belgesi (7/1/2017 tarihinin hafta sonu olması nedeniyle) 9/1/2017,

Ayın 1-30 tarihleri arasında aylık prim ve hizmet belgesi veren işverenler için 2016 yılı 9-31 Aralık dönemine ait aylık prim ve hizmet belgesi 23/1/2017 tarihine kadar e-bildirge yoluyla Kuruma verilecektir.

9/12/2016 tarihinden sonra mesleki ve teknik ortaöğretim sırasında tamamlayıcı eğitim ya da alan eğitimi alacak öğrencilerin işe giriş bildirgesinin ise tamamlayıcı eğitime ya da alan eğitimine başlamadan önce okullar tarafından Kurumumuza e-sigorta yoluyla bildirilmesi gerekmektedir.



Kendime Yazılar



Meslek Liselerinden Üniversiteye Sınavsız Geçiş Kaldırıldı

YÖK'ten yapılan açıklamada, **9 Aralık 2016** tarihli, **6764** sayılı Kanun ile bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının, yükseköğretim ön lisans programlarına yerleştirmelerinde sınavsız geçiş uygulamasının kaldırıldığı belirtildi.

Açıklamada, "bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının aynı alanda ön lisans programlarına yerleşmelerinde, merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara ilave edilecek ortaöğretim başarı puanına eklenecek katsayı, Yükseköğretim Kurulu tarafından 0,06 olarak belirlenmiştir." bilgisi verildi. Öte yandan, YÖK Başkanı Yekta Saraç, sınavsız geçişin kaldırılmasına ilişkin, "Uzun yıllardır, meslek liselerinden sınavsız geçişin, niteliği öldürdüğüne dair eleştiriler vardı ve bunlar uzmanlara raporlandırılıyordu.

Son olarak yakın bir dönemde Üniversitelerarası Kurul tarafından da sınavsız geçişin kaldırılmasına yönelik YÖK'e bir rapor sunuldu. Bu, aslında meslek yüksekokullarına yönelik bütünüyle iyileştirme çabasının bir parçası." değerlendirmesini yapmıştı.

**(PAZARLAMA VE PERAKENDE
ARAŞTIRMA EKİBİ)**



GURUR TABLOMUZ

LYS 2015 YERLEŞTİRME SONUÇLARI

1-VEDAT OYANIRKEN
2-ELİFE ERKOL
3-BETÜL ALAN
4-EBRU DEMİRKIRAN
5-ŞEREF ALBAYOĞLU
6-İBRAHİM ERDOĞAN
7-MUHAMMED ALİ CANIŞ
8-ASLIHAN KARAKOÇ
9-ULAŞ ELMAS
10-TUĞBA ÖNTÜRK
11-ERHAN ERKOL
12-HAKTAN SAMET

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
YÜZÜNCÜYIL ÜNİVERSİTESİ
MAĞLA SITGI KOÇMAN ÜNİV.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
YÜZÜNCÜYIL ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ PAZARLAMA
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ PAZARLAMA

HUKUK FAKÜLTESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞM.
ULUSLARARASI İLİŞKİLER
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
TARİH
TARİH
GAZETECİLİK
ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER (AÇIK Ö.)
SAĞLIK YÖNETİMİ

22 KİŞİ MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
13 KİŞİ BANKACILIK VE SİGORTACILIK
3 KİŞİ TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
3 KİŞİ RADYO-TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI
3 KİŞİ SOSYAL GÜVENLİK
2 KİŞİ PAZARLAMA
1 KİŞİ BANKACILIK VE FİNANS
1 KİŞİ AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI
1 KİŞİ LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK

13 KİŞİ ADALET
10 KİŞİ İŞLETME YÖNETİMİ
3 KİŞİ SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
3 KİŞİ SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ
2 KİŞİ HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
2 KİŞİ GELENEKSEL EL SANATLARI
1 KİŞİ MALİYE
1 KİŞİ ODYOMETRİ

BAŞARI YÜZDESİ: 166 SON SINIF ÖĞRENCİMİZDEN 94 ÖĞRENCİMİZ
ÜNİVERSİTELERE YERLEŞMİŞ OLUP, BAŞARI YÜZDESİ %57'DİR.





GURUR TABLOMUZ

LYS 2016 YERLEŞTİRME SONUÇLARI

- 80 öğrenci sınavsız geçiş hakkını kullanarak 2 yıllık (önlisans) bölümlere,
- 10 öğrenci 4 yıllık (lisans) bölümlere,
- 6 kişi ise YGS puanını kullanarak 2 yıllık (önlisans) bölümlere yerleşmiştir.

LİSANS BÖLÜMLERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİLER;

Hüseyin KIZILARSLAN	YYÜ (PDR)
Umut Faruk GÜRPINAR	BAYBURT ÜNV. (SINIF ÖĞRT.)
Gökhan HACIRÜSTEMOĞLU	YYÜ (SINIF ÖĞRT.)
Alim ALPARSLAN	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNV. (İKTİSAT)
Dicle BOZKURT	YYÜ (İKTİSAT)
Erol YILMAZ	YYÜ (İKTİSAT)
Ceyda BAYSAL	YYÜ (İŞLETME)
Muhammet TEKİN	ERCİYES ÜNV. (ERMENİ DİLİ VE EDEBİYATI)
Tuba AVCI	SELÇUK ÜNV. (İŞLETME İ.Ö)
Diğer GÜR	YYÜ (SOSYOLOJİ)

2 YILLIK (YGS PUANI İLE YERLEŞENLER):

Furkan ÖZTÜRKÇİ	YYÜ (MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI İ.Ö)
Ebru İZCİ	BÜLENT ECEVİT ÜNV.(TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA)
Gaye AKTUĞ	SELÇUK ÜNV. (HARİTA VE KADASTRO)
Hicran ÖZGÜLER	KASTAMONU ÜNV. (TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA)
Yeşim SARIHAN	ARTVİN ÇORUH ÜNV.(YAŞLI BAKIMI İ.Ö)
Güven İNTİBAY	NAMIK KEMAL ÜNV. (KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ)





Türkiye'de Sigortacılık

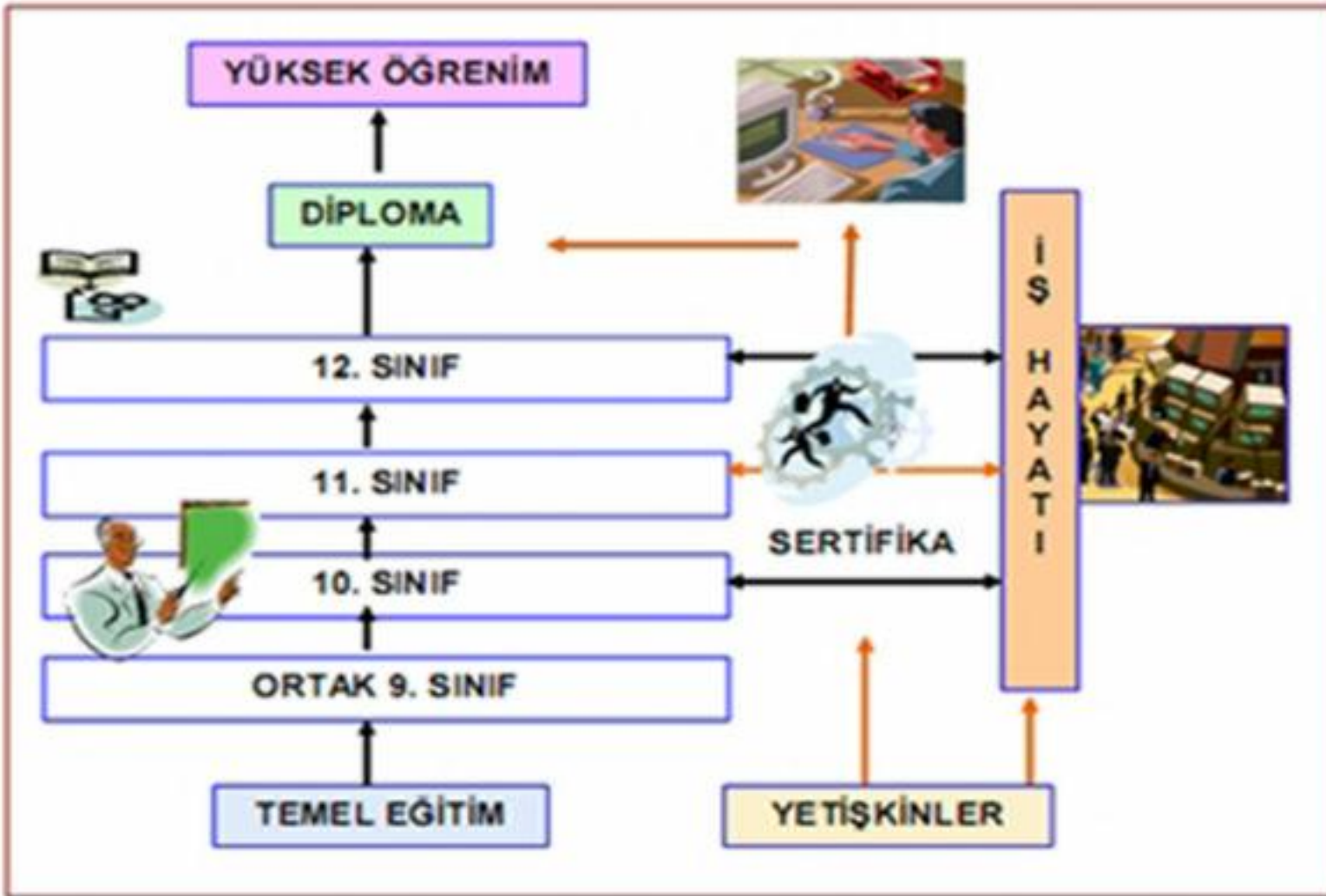
Türkiye’ de 19. yüzyılın ikinci yarısından önce sigortacılıktan söz etmek pek mümkün değildir. Bazı Anadolu köylerinde bu tarihten önce gereksinme halinde yardım sağlamak, halkın uğrayacağı zararı karşılamak amacıyla sendikalar kurulduğu, esnaf kuruluşlarının ölüm ve hastalık durumlarında üyelerine yardım amacıyla örgütlendikleri bilinmekteyse de bunlar gerçek anlamda sigorta olmayıp, güvenlik, yardımlaşma, sosyal dayanışma düşüncesi ile oluşturulmuş kuruluşlardı. Bunlar da birkaç köye özgü kalmış, Anadolu’ ya yayılarak bir gelişme gösterememişlerdi. □□Avrupa’daki sigorta konusunda kaydedilen önemli gelişmelere karşın, Osmanlı toplumunun sosyal özellikleri, dini ortam, mali düzen, buradaki gelişimi engelliyordu. 19. yüzyılın ikinci yarısında meydana gelen yangınlar ve bunların sonucunda uğranılan büyük hasarlar, sigorta hakkındaki olumsuz düşünceler üzerinde az da olsa etki yaptı ve sigortanın doğmasına neden oldu. Özellikle 1870 yazında Beyoğlu’ndaki yangında (Büyük Pera Yangını) çok sayıda işyeri, ev, cami ve kilisenin yanması, bu bölgede de daha çok yabancı ve yabancılarla ilişkide olan zenginlerin oturması sigortanın gelişme sürecini hızlandırdı.

1872 yılında İngiliz sigorta şirketleri, açtıkları temsilciliklerle Türkiye’ de ilk sigortacılık faaliyetlerini başlattılar. İngilizler’ den sonra Fransızlar da Türkiye’ ye ilgi gösterdiler ve 1878 yılında ilk Fransız şirketi faaliyetlerine başladı. Bundan sonra Alman, İtalyan, İsviçre gibi yabancı ülkelerin sigorta şirketlerinin çalışmaları ile sigortacılık genişlemeye başladı. Bu şirketler duyulan gereksinimi karşılamakla beraber, o tarihlerde sigorta şirketlerinin kuruluşunu ve sigorta faaliyetini düzenleyen devlet denetimini öngören kanunların, hatta bu konuya değinen bir hükmün dahi bulunmayışı nedeniyle tamamen denetimsiz bir biçimde çalışıyorlar, diledikleri gibi hareket edip, merkezlerinden aldıkları talimatlarla işlem yapıyorlardı. Poliçelerini İngilizce veya

Fransızca düzenliyorlar, anlaşmazlık durumunda da dava mercii olarak Londra mahkemelerini veya ilgili şirket merkezinin bulunduğu yerel mahkemeleri gösteriyorlardı. Diledikleri zaman sigorta poliçelerini iptal ediyorlardı Böylece hukuki mevzuat ve denetimden yoksun, tamamen yabancılara özgü bir çalışma alanında ilk yıllar sigorta şirketleri adlarını duyurmak, sigorta düşüncesinin yayılmasını sağlayarak portföylerini genişletmek amacıyla vaatlerini yerine getirip, hasar ödemedede dürüst davrandılar. Ancak zaman geçtikçe, sigortacıların istedikleri gibi çalışmaları ve Kapitülasyonların kendilerine sağladığı geniş olanakları kullanabilmeleri, bu şirketlere Türkiye’ de kolaylıkla çok para kazanabileceği izlenimini verdi. Bu durum, kısa zamanda çok fazla sigorta şirketinin çalışmasına, sigorta ahlakının bozulmasına, haksız rekabet ve ekspertiz suistimallerine yol açtı. Dürüst tüccarlar bundan olumsuz yönde etkilenmelerine rağmen hiçbir denetim olmayışı yüzünden sigorta şirketleri uzun süre en normal yangın hasarlarını bile ödemekten kaçınıp, sigortalıların hak ve hukukunu hiçe sayan bir biçimde davranmayı sürdürdüler.

ALAN PROGRAMI (DİPLOMA)						
DALLAR SINIF	DAL A	DAL B	DAL C	DAL E	DAL F	Yeterlik Sınavı
12. SINIF	ORTAK TEMEL BECERİLER %20-15			MESLEKİ BECERİLER %80-85		4.Seviye
11. SINIF	ORTAK TEMEL BECERİLER %50			MESLEKİ BECERİLER %50		3.Seviye
10. SINIF	ORTAK TEMEL BECERİLER %80-85			GENEL MESLEKİ BECERİLER %20-15		2.Seviye
9. SINIF	ORTAK SINIF %90-95					

Şema-1 Meslek Liselerinde Uygulanan Program Yapısı



Şema-2 Mesleki ve Teknik Eğitim Sistemi

YAKINDA E-DERGİ ADRESİMİZ
www.vantml.meb.k12.tr



DÜNYA ÖRNEKLERİ IŞIĞINDA TÜRKİYE VARLIK FONU

Dünyada çok sayıda ülkede çok farklı özelliklere ve yönetim biçimlerine sahip ulusal varlık fonu var. Oturmuş ve genel kabul görmüş hakim bir modelden bahsetmek mümkün değil. Ulusal varlık fonlarının kaynakları, hedefleri, stratejileri, sahiplik biçimi, yönetim biçimi, şeffaflık ölçüsü, denetim şekli her ülkede farklı. Ancak her ülke fonunun o ülkedeki politik yönetim biçiminin bir yansıması olduğunu söylemek mümkün.

Ulusal varlık fonları sahip oldukları dev kamu kaynakları sayesinde ülke içinde de ekonomik ve sosyal yararlar üretmek kadar riskler üretmek imkanına sahipler. Bu risklerin başında ulusal varlık fonunun iktidarlar tarafından paralel bir bütçe gibi kullanılarak, kamu açıklarının gizlenmesi geliyor. Buna paralel olarak ulusal varlık fonlarının iktidarın politik çıkarları için kullanılması risklerden bir diğeri. Buna ilaveten ulusal varlık fonunun kaynaklarının ve yatırımlarının yolsuzluklar ve yandaş zenginler yaratmak veya politik rakipleri destekleyen iş çevrelerini yıpratmak veya yok etmek için kullanılması durumu var. Bazı akademik çalışmalar, bazı varlık fonlarının salt yolsuzluk için kurulmuş olduğunu bile yazıyorlar. Dünya örneklerine bu gözle bakacak olursak, Avrupa Birliği (AB) merkezli fonların yönetiminde bürokratların yanı sıra özel sektör ve sendikalar gibi toplumun değişik kesimlerinden temsilcilerin yer aldığını görüyoruz. AB'deki ulusal varlık fonlarının ana karar mekanizmaları hükümetlerin etki edebileceği şekilde tasarlanmış olmakla birlikte fonun tüm faaliyetleri parlamento denetimine tabi kılınmış durumda. ABD'deki eyalet fonlarında da yönetim eğitim ve finans dünyasından gelen profesyoneller ile seçimle gelen üyeler arasında bir denge sağlıyor. Şeffaflık için bağımsız denetim raporları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılıyor. Latin Amerika'daki ulusal varlık fonları genellikle doğrudan hükümetlerin etkisinde yönetiliyorlar. Yönetim ve yatırım süreçleri parlamento denetimine tabi olsa da paylaşılan bilgiler sınırlı olduğundan bu fonlar da şeffaflıktan uzak. Başta Körfez ülkeleri olmak üzere Ortadoğu'da ise ulusal varlık fonları, iktidarı elinde bulunduran yönetici aile ve çevresi tarafından yönetiliyor. Şeffaflıktan uzak olan bu fonların parlamento ve kamu tarafından denetimi söz konusu değil. Afrika'daki ulusal varlık fonları da şeffaflık ve hesap verebilirlik konusunda yetersiz olduğu için eleştiriliyor. Türkiye Varlık Fonu'nun bu açıdan durumu şöyle: Fon yönetim şirketi doğrudan başbakanlığa bağlı ve yönetim kurulu ile genel müdürünü doğrudan başbakan atıyor. Fona istediği her faaliyette bulunma hakkı verilirken yatırım stratejisi, ilkeleri, risk yönetimi politikası, etik ilkeleri konusunda yasada herhangi bir hüküm yer almıyor. Sadece fon yönetimi tarafından hazırlanacak üç yıllık yatırım planının bakanlar kurulunun onayı ile yürürlüğe gireceği belirtiliyor.



Her faaliyette bulunma hakkı bulunan Türkiye Varlık Fonu, ne kamu kuruluşlarının ne de özel sektörün uyması gereken en temel düzenleyici yasalardan muaf tutuluyor. Bunlar arasında Rekabet Kanunu, Sermaye Piyasası Kanunu, KİT yasaları, Fonlar ve KİT'lerin Meclis tarafından denetlenmesine ilişkin yasalar, Devlet Memurları Kanunu, Kamu İhale Kanunu, Devlet İhale kanunu, özelleştirmeye ilişkin yasalar ve hatta Sayıştay Kanunu yer alıyor.

Denetim tarafında ise bağımsız denetim öngörülmekle birlikte asıl denetim raporu başbakanın atayacağı üç kişilik bir denetçiler grubu tarafından hazırlanacak. Parlamento denetimi ise sadece bu atanmış denetçilerin hazırladığı mali raporların başbakanlık tarafından gönderilen hali üzerinden yapılabilecek. Bu haliyle Türkiye Varlık Fonu AB fonlarına mı yoksa Afrika ve Ortadoğu fonlarına mı daha yakın? Kararı siz verin.

PAZARLAMA VE PERAKENDE ARAŞTIRMA EKİBİ
Kaynak: DUNYA GAZETESİ



VAN PAKISTAN TÜRKİYE DOSTLUK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

OKULUMUZ



www.bilisimsorunlari.com

bilisimsorunlari

bilisim sorunlarının tek çözüm adresi

* Teknoloji

* Güvenlik

* İnternet

* Bilgisayar

* Tablet

* Cep Telefonu

* Etkileşimli Tahta



**“PAZARLAMA VE PERAKEDE
BÖLÜMÜNDE OLMAK BİR
AYRICALIKTIR”**



BAZI FIRSATLAR

BİR KEZ GELİR

*Van Pakistan Türkiye Dostluğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
İletişim*

Vali MithatBey Mahallesi Koçibey Caddesi, Cemaller Sokak,

No30,65100 İpekyolu VAN

TELEFON: 432 214 20 51

www.vantml.meb.k12.tr